

# **PLAN PRACY W ZAKRESIE SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE NA ROK SZKOLNY 2013/2014**

**Szkoła Podstawowa im. Józefa Wybickiego  
w Parkowie**

**Żyj bezpiecznie!**

**„Jedyną osobą odpowiedzialną za twoje  
bezpieczeństwo jest ta, którą widzisz w  
lustrze.”**

**Bill Jeans**

Współczesna szkoła jako miejsce twórczej pracy nie tylko przekazuje wiedzę, ale także kształtuje osobowość ucznia w taki sposób, aby mógł on przewidywać skutki własnego postępowania, unikał nadmiernego ryzyka i poczuwał się do odpowiedzialności za podejmowane działania. Zapewnienie bezpieczeństwa wiąże się ściśle z edukacją i wychowaniem dzieci i młodzieży umożliwiającym poznanie rozmaitych zagrożeń, przejawów, skutków i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Dzieci charakteryzuje mała sprawność w wyobrażaniu sobie skutków podejmowanych działań, silna koncentracja na zachowaniach "tu i teraz", słaba kontrola własnych emocji i duże uzależnienie od presji grup rówieśniczych stawia dzieci i młodzież znacznie częściej niż dorosłych w sytuacji bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia. Niebezpieczeństwo to potęguje wręcz niewielkie doświadczenie życiowe i wąski zasób wypróbowanych technik radzenia sobie z różnego rodzaju problemami. Wobec powyższego faktów wybór problemu priorytetowego jest oczywisty.

## Problem priorytetowy:

# Bezpieczeństwo dziecka.

## Opis problemu:

Wiele prac naukowych podejmujących problematykę bezpieczeństwa dzieci wykazuje, że okazjonalne moralizowanie i przestrzeganie najczęściej okazuje się zupełnie nieskuteczne i złudne zwłaszcza, że informacje o dramatach innych ludzi i dzieci są najczęściej odbierane jako "coś, co nas nie dotyczy", "coś, co dzieje się gdzieś daleko, (dlatego działanie systemowe może przynieść realne korzyści). Każdego roku setki dzieci ginie, zostaje okaleczonych lub w najlepszym wypadku narażonych na długotrwały pobyt w szpitalu wskutek wypadków na drogach.

Od najwcześniejszych lat dorośli stanowią dla dzieci znaczący autorytet. My dorośli przed dziećmi nie ujawniamy krytycznych nastawień, jakie sami żyjemy do niektórych osób, aby nie osłabiać wiary dzieci w dobre cechy ludzi dorosłych i zaufanie do nich. Przekonanie o doskonałości ludzi dorosłych stanowi jednak źródło realnego zagrożenia w sytuacjach, gdy dziecko zetknie się z kimś o złych zamiarach. Kolejnym poważnym problemem mogącym nieść zagrożenie- zburzyć bezpieczeństwo dziecka czy młodego człowieka jest upowszechnianie, między innymi przez środki masowego przekazu, wzorów agresywnych zachowań. Wielogodzinne przesiadywanie przed ekranem telewizora lub monitorem komputera ma negatywny wpływ na wzrok, narząd ruchu, a w wypadku programów epatujących agresją, na życie emocjonalne dzieci. Ostatnio też dużo się mówi o skrajnie patogennym wpływie filmów zawierających sceny brutalnych mordów. Z drugiej strony nikogo specjalnie nie niepokoi oddziaływanie reklam telewizyjnych, w które dzieci wpatrują się jak w hipnotycznym transie (nie słysząc nawet co się do nich mówi) ani też fascynacja dynamicznymi filmami animowanymi typu "zabili go i uciekł". Nie martwią zbytnio rozgorączkowani gracze gier komputerowych korzystający ze swojego zapasu dodatkowego życia. Tymczasem skutki tego rodzaju oddziaływań są głębokie i niepokojące, tym bardziej, że mówimy o działaniu częstym, długotrwałym i pełnym ekspresji. Niebezpieczeństwo tej oferty kulturowej tkwi m.in. w:

- propagowaniu "kultu mocy" i "logiki skutecznościowej"-podstawowym walorem bohatera jest bycie skutecznym, np. w dośnięciu kogoś i zabiciu,
- prezentowanie "swobodnej odwracalności zdarzeń"- śmierć nie jest czymś nieodwracalnym i ostatecznym,
- wdrażanie w "kulturę uzależnień"-co powinniśmy myśleć, czego pragnąć, co lubić, mówią nam specjaliści, poradniki, reklamy.
- prezentowanie w programach i filmach dla dzieci "wypaczonego modelu komunikowania się" między ludźmi opartego na złośliwościach, szyderstwie, ironicznym wypowiedziach nie wprost.

Kolejnym problemem jest zachęcanie dzieci przez krótkie filmiki umieszczone w Internecie do wykonywania rozmaitych akrobacji zagrażających życiu i zdrowiu.

### **Przyczyny istnienia problemu:**

- zapracowanie rodziców i brak czasu dla dziecka,
- słabe przygotowanie młodego człowieka do rozpoznawania symptomów zagrożenia,
- brak umiejętności radzenia sobie z sytuacją trudną,
- brak przewidywania zagrożeń,
- presja grupy ( nauka asertywności),
- brak szacunku dla swojego zdrowia (ciała),
- brak wystarczającej edukacji w zakresie wyrabiania u uczniów nawyków dbania o bezpieczeństwo w szkole, w domu i autobusie szkolnym,
- konflikt z przewoźnikiem (konkretną osobą- np. kierowcą, opiekunem).

### **Propozycje rozwiązania problemu:**

- przekazywanie uczniom rzetelnej wiedzy na temat bezpieczeństwa w szkole, w domu i autobusie szkolnym,
- podczas spotkań z rodzicami należy poruszać rozmaite zagadnienia związane z problemem priorytetowym,
- tworzyć rozmaite gazetki ścienne związane z problemem priorytetowym,
- każde działanie podejmowane przez wychowawców (pedagogów) powinno zmierzać do wyeliminowania wszelkich zagrożeń i niebezpieczeństw w szkole,
- wyposażać dziecko w umiejętność przewidywania zagrożeń, unikania ich, a w momencie ich zaistnienia w zdolność radzenia sobie z trudną sytuacją,
- zwiększyć wiedzę na temat udzielania pierwszej pomocy,
- uwrażliwienie dzieci na mogące dopiero zaistnieć skutki różnych niebezpiecznych sytuacji, pobudzenie ich wyobraźni, zdolności do logicznego rozumowania i antycypacji,
- koncentracja uwagi dziecka na własnym organizmie jako wartości (tylko wtedy, gdy świadomość biologiczna i zdrowotna dziecka zostanie pogłębiona, możemy liczyć na to, że będzie ono wykorzystywać wiedzę i wyobraźnię do ochrony swojego zdrowia i życia),
- wyrabianie poczucia zdrowej więzi z grupą, adekwatnej samooceny oraz stanowczej odmowy w sytuacji presji ze strony innych ludzi,
- uświadamianie dzieciom bezpiecznych i niebezpiecznych miejsc i sposobów zabawy, (zaangażowanie, które towarzyszy zabawie hamuje na ogół zdolność do racjonalnego oceniania jej warunków),
- wskazywanie dzieciom na potrzebę szukania pomocy innych ludzi w sytuacjach oczywistych zagrożeń takich jak: pożar, włamanie, wypadek drogowy,

- uświadomienie dziecku, że pewne z pozoru niewinne sytuacje wymagają od niego stanowczych zachowań lub ucieczki,
- rozmowy przewoźnika z dyrektorem, rodzicami, burmistrzem,
- organizacja rozmaitych konkursów, zawodów, wycieczek, spotkań,
- praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy podczas zajęć i czasu wolnego.

Elementy	Opis	Termin, wykonawcy
<p data-bbox="70 533 153 568"><b>I Cel</b></p> <p data-bbox="70 792 245 869"><b>Kryterium sukcesu</b></p>	<p data-bbox="518 533 1098 725"><b>Wyrabianie u uczniów nawyku dbania o bezpieczeństwo w szkole, w domu i autobusie szkolnym.</b></p> <p data-bbox="507 770 1059 936"><b>90% uczniów będzie wiedziało jak należy dbać o bezpieczeństwo w szkole, w domu i autobusie szkolnym.</b></p> <ul data-bbox="555 949 1110 1767" style="list-style-type: none"> <li>• wzrośnie świadomość uczniów na temat bezpiecznych i niebezpiecznych miejsc i sposobów zabaw,</li> <li>• dzieci i młodzież szkolna będzie znała zasady bezpiecznego dotarcia do szkoły (i ze szkoły) :rowerem, autobusem, pieszo,</li> <li>• wzrośnie szacunek dziecka dla własnego zdrowia i bezpieczeństwa,</li> <li>• uczeń będzie wiedział, gdzie należy zwrócić się o pomoc w sytuacjach zagrażających jego zdrowiu i życiu,</li> <li>• uczniowie będą potrafili przewidzieć zagrożenie, uniknąć go, a w momencie zaistnienia poradzić sobie z nim.</li> </ul>	
<p data-bbox="70 1778 472 1854"><b>Sposób sprawdzenia, czy osiągnięto cel</b></p>	<p data-bbox="507 1778 1050 2107">-obserwacja, -sprawozdania z przeprowadzonych działań, protokoły -dokumentacja fotograficzna, -dyskusja, - artykuły w szkolnej gazetce i na stronie internetowej szkoły, -ankieta</p>	<p data-bbox="1150 1778 1474 1854">sierpień 2014r. Ewelina Baranowska</p>

	<b>ZADANIA</b>	
<b>Zadanie 1</b>	Zdobycie przez uczniów rzetelnej wiedzy na temat bezpieczeństwa w szkole, w domu i autobusie szkolnym.	<b>Kryterium sukcesu</b> 90% uczniów wie, jak dbać o swoje bezpieczeństwo
<b>Sposób sprawdzenia pracy</b>	<b>Metody realizacji</b> <b>Środki</b> <b>Monitorowanie</b> (termin, osoba)	<b>Terminy,</b> <b>wykonawcy,</b>
<i>Wpisy do dziennika, tematyka spotkań z rodzicami, prace dzieci, arkusz obserwacji w oddziale przedszkolnym dziecka 5 i 6 letniego</i>	Projekty profilaktyczno-edukacyjne dla oddziału przedszkolnego: -„Moje dziecko idzie do szkoły” zebranie z rodzicami-wykład XI 2013r. rodzic – Justyna Nowak  -„Bezpieczne dziecko” zajęcia praktyczne, plastyczne, zabawy ruchowe, spotkanie z policjantem rok szkolny pomoc nauczyciela-Edyta Jamróz  Przybory szkolne, karty pracy, VI 2014-Ewelina Baranowska	cały rok szkolny p. Katarzyna Mumot dzieci z oddziału przedszkolnego i ich rodzice
<i>Wpisy do dziennika, prace dzieci ,inne.</i>	„Pierwsze kroki na drodze” zajęcia lekcyjne w klasach I-III na temat bezpieczeństwa na drodze pomoce naukowe, przybory szkolne X 2013r.Małgorzata Binkowska XI 2013r.Alina Jarzembowska XII 2013r. Aneta Łatka I 2014r.Renata Krzyżosiak	cały rok szkolny nauczyciele uczący w klasach I-III
<i>Wpisy do dziennika, prace dzieci i uzupełnione broszurki „Z Pyrkiem bezpiecznie”, inne.</i>	„Z Pyrkiem bezpiecznie” –zajęcia nt. Bezpieczna droga; Zabawa, ale jaka?; Sam w domu; Obcy; klasa I b pomoce naukowe, przybory szkolne, broszurki XI 2013r. Aneta Łatka	cały rok szkolny p.Alina Jarzembowska
<i>Zdjęcia, informacje na stronie internetowej szkoły, karta wycieczki</i>	Spotkania z Policją klasa 0 - III nt: „Bezpieczna droga do szkoły”, „Bezpieczeństwo w domu”, IX/XII 2013r. Marzena Działo –koordynator do spraw bezpieczeństwa w szkole. Wycieczka do Obornik i spotkanie ze strażakami z Państwowej Straży Pożarnej	XI/XII 2013 nauczyciele uczący w klasach 0-III

	Katarzyna Mumot	
<i>Obserwacja</i>	Spotkania z Policją dla klas IV-VI nt: „Bezpieczni jako piesi i jako rowerzyści”. Egzamin uczniów klasy IV i V na kartę rowerową. Tor przeszkód, rower, kask V 2014r. Dyrektor szkoły	V 2014 p. Marzena Działo
<i>Prace uczniów-wystawa, informacja na stronie internetowej szkoły, zdjęcia, apel, na którym dyrektor wręczy nagrody</i>	Udział w konkursie plastycznym dla klas I-VI „Bezpieczna droga do szkoły” Przygotowanie dyplomów, nagród, pozyskanie sponsora XII 2013r. Ewelina Baranowska	XI/XII 2013 p. Monika Nowak
<i>Informacja na stronie internetowej szkoły, zdjęcia</i>	Spektakl pt.: ”Sieciaki” Widowisko I 2014r. Dyrektor szkoły	22.01.2014r. Sieciaki.pl
<i>Wpisy do dziennika, obserwacja koleżeńska,</i>	Przeprowadzenie zajęć w klasie VI na temat zagrożeń związanych z Internetem.(3...2...1...Internet, Historia Wiki itd. W oparciu o scenariusze zajęć opracowane przez Fundację Dzieci Niczyje w ramach programu „Dziecko w sieci”) Film, karty pracy, karty ewaluacyjne Aleksandra Lijewska	luty 2014 p. Ewelina Baranowska
<i>Informacja na stronie internetowej szkoły, zdjęcia, regulamin, sprawozdanie, protokół konkursowy</i>	Turniej Wiedzy o Bezpieczeństwie - etap szkolny Przygotowanie sali, testów konkursowych, regulaminu konkursu przeprowadzenie konkursu, zaproszenie komisji konkursowej, pozyskanie nagród V 2014r. Dyrektor szkoły	V 2014r. p. Marzena Działo
<i>Ankiety, protokoły spotkań</i>	Ankieta bezpieczeństwo w busie i autobusie. Przeprowadzenie rozmów z uczniami, rodzicami, przewoźnikiem, burmistrzem. Ankieta, spotkanie, zebranie, debata, dyskusja Dyrektor szkoły Danuta Talar-Soloch	XI 2013r. p. Marzena Działo
<i>Gazetka szkolna, obserwacje</i>	Przygotowanie gazetki ściennej dla uczniów i rodziców na temat bezpieczeństwa podczas wykonywania	V 2014r. Ewelina Baranowska

	prac w gospodarstwie rolnym. Pomoce naukowe, gazetka V Danuta Talar-Soloch	
<b>Sposób monitorowania</b>	Obserwacja, wywiad; po zajęciach, warsztatach z dziećmi ewaluacja np. róża wiatrów, termometr, prędkościomierz itp.- ewaluacje należy oddać osobie, która monitoruje proces.	
<b>Sposób sprawdzenia, czy wykonano zadanie.</b>	1. Protokoły. 2. Zapisy w dziennikach lekcyjnych. 3. Zdjęcia. 4. Analiza sprawozdań. 5. Analiza gazetki szkolnej oraz strony internetowej szkoły. (szczegóły zostały podane w – „sposób sprawdzenia pracy”)	X 2013r. (dowozy) Dyrektor szkoły  Koniec roku szkolnego p. Ewelina Baranowska
<b>Zadanie 2</b>	<b>Koncentracja uwagi dziecka na własnym organizmie jako wartości.</b>	<b>Kryterium sukcesu</b> 95% uczniów ceni swoje życie i zdrowie.
<b>Sposób sprawdzenia pracy</b>	<b>Metody realizacji</b> <b>Środki</b> <b>Monitorowanie</b> (termin, osoba)	<b>Terminy,</b> <b>wykonawcy</b>
<i>Lista obecności uczniów na zajęciach, aktywność(zainteresowanie zajęciami), rozmowa</i>	Realizacja programu profilaktycznego „Pożytecznie spędzam czas wolny” (zajęcia sportowe <b>gimnastyka korekcyjna</b> -oddział przedszkolny) Zajęcia sportowe: treningi, SKS, ferie na sportowo. Sprzęt szkolny Dyrektor szkoły	cały rok szkolny p. Alina Jarzembowska p. Magdalena Walenciak p. Miłosz Mumot  <b>uczniowie</b>
<i>Wklejki w zeszyty dzieci, obserwacja</i>	Konkurs dla klas 0-II „Śniadanie z owocem/warzywem” naklejki, znaczki – „Kreator zdrowia” cały rok szkolny Ewelina Baranowska	cały rok szkolny wychowawcy 0-II
<i>Obserwacja, zapis w dzienniku lekcyjnym, notatki pielęgniarki szkolnej</i>	Spotkania kl. IV-VI z pielęgniarką szkolną na temat higieny jamy ustnej (Higieny osobistej) Fluoryzacja-Dyrektor szkoły III 2014r.Agnieszka Jaworska	cały rok szkolny pielęgniarka szkolna
<i>Prace dzieci-wystawa, zdjęcia</i>	Konkurs ekologiczny „Zdrowe życie-dobre życie” dyplomy III 2014r.Monika Nowak	II semestr p. Maria Derkowska
<i>Prace dzieci</i>	„Mój zdrowy jadłospis” zajęcia	cały rok szkolny

	dotyczące zdrowego odżywiania, klasy I-VI uzupełnienie akcji „Mleko w szkole”, „Owoce w szkole”. Komputer IV 2014r. Ewelina Baranowska	informatyka p. Aleksandra Lijewska
<i>Ulotka(broszurka)</i>	Opracowanie „Ulotki dla rodziców” z cennymi wskazówkami nt. właściwego odżywiania dzieci, dotyczące również II śniadania. „Czy uczeń może nie jeść śniadania?” Rozdanie w czasie zebrań wiosną 2014r. IV 2014r. wychowawcy klas	IV2014 p. Ewelina Baranowska
<i>Zdjęcia, obserwacja, karta imprezy, plan biwaku</i>	Nauka udzielania I pomocy – „Ratujemy i Uczymy Ratować” klasy I-VI biwaki klasowe, fantomy I 2014r. Ewelina Baranowska	cały rok szkolny p. Małgorzata Binkowska
<b>Sposób monitorowania</b>	Obserwacja, wywiad; po zajęciach, warsztatach z dziećmi ewaluacja np. róża wiatrów, termometr, prędkościomierz itp.- ewaluacje należy oddać osobie, która monitoruje proces; rozmowy z rodzicami	
<b>Sposób sprawdzenia, czy wykonano zadanie.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Broszurka dla rodziców.</li> <li>2. Zeszyty dzieci.</li> <li>3. Zdjęcia.</li> <li>4. Analiza sprawozdań.</li> <li>5. Analiza gazetki szkolnej oraz strony internetowej szkoły.</li> <li>6. Wystawy, gazetki ścienna.</li> <li>7. Notatki pielęgniarki szkolnej.</li> <li>8. Zgody rodziców na fluoryzację.</li> </ol> (szczegóły zostały podane w –„, sposób sprawdzenia pracy”)	koniec roku szkolnego Dyrektor szkoły p. Ewelina Baranowska p. Aleksandra Lijewska
<b>Zadanie 3</b>	Wyrabianie poczucia zdrowej więzi z grupą i umiejętność stanowczej odmowy w sytuacji presji ze strony innych ludzi.	<b>Kryterium sukcesu</b> 70% uczniów ma poprawne relacje z rówieśnikami i potrafi wyrazić własne zdanie.
<b>Sposób sprawdzenia pracy</b>	<b>Metody realizacji</b> <b>Środki</b> <b>Monitorowanie</b> (termin, osoba)	<b>Terminy, wykonawcy</b>
<i>Zapisy w dzienniku lekcyjnym, prace dzieci np. plakaty</i>	Zajęcia profilaktyczne z uczniami kl. IV -VI nt. „Umiejętność współżycia w społeczności szkolnej” Pomoce dydaktyczne, przybory	w ciągu roku szkolnego nauczyciele uczyący w klasach IV-VI



	szkolne, filmy edukacyjne, warsztaty XI 2013r.Ewelina Baranowska	
<i>Karty wycieczek, zgody na wyjazdy, informacja na stronie internetowej szkoły, zdjęcia, wpisy w dzienniku lekcyjnym, zajęć dodatkowych</i>	Organizowanie : zielonych szkół, pikników, wycieczek, biwaków, wyjazdów na basen. Dofinansowanie z TPD, Rady Rodziców Na bieżąco dyrektor szkoły	cały rok szkolny, nauczyciele uczący w szkole podstawowej i oddziale przedszkolnym
<i>Karta pobytu, zaświadczenie z Centrum Profilaktyki i Uzależnień w Rogoźnie, informacja na stronie internetowej szkoły, zdjęcia, wpisy w dzienniku lekcyjnym</i>	Pobyt dzieci klasy II w Centrum Profilaktyki i Uzależnień Zajęcia warsztatowe, gry, zabawy, zajęcia plastyczne XII 2013r.Katarzyna Lewandowska Ewelina Baranowska Aleksandra Lijewska	XII 2013 p. Małgorzata Binkowska
<b>Sposób monitorowania</b>	Obserwacja, wywiad; po zajęciach, warsztatach z dziećmi ewaluacja np. miny (buźki), kolorowe karteczki, oś zadowolenia itp.- ewaluacje należy oddać osobie, która monitoruje proces; rozmowy z rodzicami , dziećmi	
<b>Sposób sprawdzenia, czy wykonano zadanie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdjęcia.</li> <li>2. Analiza sprawozdań (roczne zestawienie wyjazdów, wycieczek, biwaków) .</li> <li>3. Analiza strony internetowej szkoły.</li> <li>4. Zgody rodziców na wycieczkę.</li> </ol> (szczegóły zostały podane w – „sposób sprawdzenia pracy”)	Koniec roku szkolnego Dyrektor szkoły p. Danuta Talar-Soloch

Opracowała :Ewelina Baranowska

Udział uczniów w projekcie  
organizowanym przez  
*Stowarzyszenie Parkowianka*  
„Dbamy o formę i zdrowie,  
zapobiegamy nałogom i złemu  
odżywianiu, uczymy się udzielać  
pierwszej pomocy”