

# **Program wychowawczy Zespołu Szkół w Parkowie**

---

**Rok Szkolny 2016-2017**

## Program wychowawczy Zespołu Szkół w Parkowie

### I. Założenia.

Szkoła jest wspólnotą uczniów i nauczycieli, w której życie opiera się na zasadach partnerstwa. Chcemy zapewnić warunki do pełnego rozwoju wszystkich uczniów. Chcemy, żeby każdy uczeń czuł się bezpiecznie i jednocześnie nie stwarzał zagrożenia dla innych. Od wszystkich oczekuje się obowiązkowości i odpowiedzialności. Żeby prawidłowo współistnieć i rozwijać się, będziemy dbali o dobrą atmosferę w szkole i wzajemny szacunek.

**II. Wartości wychowawcze** – ustanowione na wspólnym spotkaniu rodziców (Rada Rodziców), nauczycieli (Rada Pedagogiczna) i uczniów (Rada Samorządu Uczniowskiego):

a/ wykształcenie w uczniach:

- samodzielności,
- odpowiedzialności,
- obowiązkowości,
- otwartości,
- prawości,
- tolerancji,
- ciekawości świata;
- dbałości o dziedzictwo narodowe, kształtowanie postaw patriotycznych,
- dbałość o kulturę osobistą,
- wyrabianie empatii, asertywności, poczucia bezpieczeństwa własnego i innych osób, **troska o własne zdrowie.**

b/ przygotowanie uczniów do:

- życia w rodzinie,
- życia w społeczeństwie;
- życia wśród ludzi innych nacji, wyznań i kultur,
- wspieranie i współdziałanie z osobami niepełnosprawnymi,
- funkcjonowania w obywatelskim społeczeństwie;
- podjęcia pracy w poczuciu odpowiedzialności za podejmowane decyzje;
- dbałości o środowisko naturalne;
- **kulturalnego korzystania z dóbr kultury (tatr, kino, muzea),**
- wprowadzania i realizowania zasad BHP.

c/ prowadzenie uczniów ku:

- akceptacji siebie, **wiary we własne siły i możliwości;**
- właściwym kontaktom z innymi ludźmi;
- rozwijaniu postaw dialogu, współdziałania na różnych płaszczyznach;
- trosce o bezpieczeństwo własne i innych.

### III. Oczekiwane zachowania ucznia.

#### W pierwszym etapie edukacyjnym klasy I – III.

1. Samodzielność powinna przejawiać się w obserwacji otaczającego świata, wyciągania prostych wniosków, umiejętności korzystania z lektury, słowników, encyklopedii, innych źródeł informacji (Internet);
2. Odpowiedzialność uczeń powinien poznać zasady poprawnego zachowania oraz powinien przewidywać konsekwencje swoich zachowań.
3. Obowiązkowość uczeń powinien wywiązywać się z przyjętych na siebie obowiązków.
4. Otwartość – uczeń powinien umieć kontaktować się z rówieśnikami i osobami dorosłymi, angażować się w życie klasy, wypowiadać się, słuchać wypowiedzi innych osób.
5. Prawość – uczeń powinien rozróżniać pojęcia dobra i zła, szanować cudzą własność, dbać o wygląd szkoły, nie niszczyć sprzętu szkolnego.
6. Tolerancyjność – uczeń powinien umieć nawiązywać i utrzymywać poprawne kontakty z osobami niepełnosprawnymi, z innymi dziećmi i osobami dorosłymi.
7. Ciekawość świata – uczeń powinien umieć obserwować otaczający świat, zadawać proste pytania, formułować proste wnioski, poznawać życie ludzi z innych kontynentów, kultur, wyznań. **Wdrażanie do czytelnictwa.**
8. Dbłość o dziedzictwo narodowe, kształtowanie postaw patriotycznych – uczeń powinien znać znaczenie wspólnoty jaką jest Ojczyzna, rozpoznawać symbole narodowe, poznawać piękno języka ojczystego, obyczajów i polską tradycję. Poznawać ceremoniał szkoły, środowisko lokalne oraz jego tradycje.
9. Kultura osobista – uczeń powinien stosować zwroty grzecznościowe w życiu codziennym, dbać o swój ubiór i higienę osobistą, okazywać szacunek innym osobom dorosłym oraz rówieśnikom.
10. Bezpieczeństwo – uczeń powinien dbać o bezpieczeństwo swoje i innych w czasie poruszania się po drodze, w domu i w szkole. Przeciwdziałać agresji dyskryminacji.
11. Ekologia – uczeń powinien dbać o środowisko, które go otacza, troszczyć się o zwierzęta, segregować śmieci i przestrzegać zasad zachowania w miejscach wyznaczonych, np. w parkach, w rezerwach.

### W drugim etapie edukacyjnym klasy IV – VI.

1. Samodzielność – uczeń potrafi dbać o własne zdrowie, wyrażać własne myśli i przeżycia. Zaspakaja swoje potrzeby, w szczególności: wypoczynku, ruchu, aktywności, współdziała z dorosłymi.
2. Odpowiedzialność – przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny, rozumie potrzebę doskonalenia i rozwijania samego siebie, dba o estetyczny wygląd swój i otoczenia, klasy i szkoły, jest odpowiedzialny za swoje słowa.
3. Obowiązkowość – uczeń zna i wywiązuje się ze swoich obowiązków wobec rodziny, szkoły i najbliższego otoczenia.
4. Otwartość – uczeń zna zasady współżycia, komunikowania się z ludźmi, stara się je stosować, jest gotowy do rozwiązywania konfliktów w klasie i poza szkołą.
5. Prawość – uczeń odróżnia prawdę od kłamstwa, umie bronić własnej intymności i nie narusza intymności innych, przestrzega zasad życia w grupie.
6. Tolerancyjność – uczeń dostrzega różnice między ludźmi, szanuje inność drugiego człowieka, zna prawa swoje i innych ludzi, zapobiega wykluczeniom społecznym.
7. Ciekawość świata – świadomie poznaje świat na wycieczkach szkolnych, zna i przestrzega zasady zachowania się na wycieczkach szkolnych, sam poszukuje informacji, ocenia je i wykorzystuje. Poznaje i poszerza wiadomości o ludziach innych narodowości, kultur i wyznań.
8. Dbłość o dziedzictwo narodowe, kształtowanie postaw patriotycznych – uczeń rozwija zainteresowania językiem ojczystym, jako składnika dziedzictwa narodowego, poznaje historię Polski i piękno ojczystego kraju. Poznaje ceremoniał szkoły i aktywnie w nim uczestniczy, **pielęgnuje tradycje rodzinne i pokoleniowe**.
9. Asertywność – uczeń wie, na czym polega asertywność i wciela zachowania asertywne w życie, potrafi odróżnić asertywność od agresywności.

### W trzecim etapie edukacyjnym klasy I – III Gimnazjum.

1. Samodzielność – uczeń umie korzystać z różnych źródeł informacji, potrafi je przetwarzać oraz dokonywać krytycznej selekcji.
2. Odpowiedzialność – uczeń postępuje zgodnie z przyjętymi normami społecznymi, otacza opieką młodszych uczniów szkoły. Zna konsekwencje karne za złamanie prawa. Uczestniczy w planowaniu pracy wychowawczej i profilaktycznej w szkole.
3. Obowiązkowość – uczeń zna i wywiązuje się ze swoich obowiązków wobec rodziny, szkoły i społeczeństwa.

4. Otwartość – uczeń stosuje i rozwiązuje trudności zgodnie z przyjętymi normami życia społecznego.
5. Prawość – uczeń jest wzorem dla młodszych kolegów, zna swoje prawa, ale przestrzega prawa drugiego człowieka do współistnienia w świecie, jest uczciwy.
6. Tolerancyjność – uczeń w sposób kulturalny potrafi wyrazić swoje przekonania i umie rozmawiać o różnicach między ludźmi, nie naruszając godności innych ludzi, zna pojęcie tolerancji religijnej, jest koleżeński.
7. Ciekawość świata – uczeń poznaje inne kultury, religie, obyczaje, jest świadomy przynależności do kultury śródziemnomorskiej. Przeciwdziała wszelkim przejawom dyskryminacji.
8. Dbłość o dziedzictwo narodowe, kształtowanie postaw patriotycznych – uczeń ma świadomość przynależności do kultury narodowej i europejskiej, uczestniczy w życiu demokratycznym i obywatelskim,
9. Empatia – uczeń buduje relacje międzyludzkie w poczuciu rozumienia stanów emocjonalnych innych osób.
10. Dbłość o rozwój psychofizyczny ucznia – uczeń jest świadomy wpływu prawidłowego odżywiania i aktywności fizycznej na jego organizm.

#### **IV. Zadania wychowawcze szkoły.**

1. Wszechstronny rozwój osobowy uczniów.
  - Staramy się poznać każdego ucznia naszej szkoły.
  - Dobieramy odpowiednie metody i formy zajęć do potrzeb uczniów (prowadzimy zajęcia metodami aktywnymi, wykłady, drama, projekty).
  - Stwarzamy okazję do rozwijania własnych zainteresowań uczniów, tworzymy bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych – kółka przedmiotowe, zajęcia wychowania prorodzinnego, grupy teatralne, wycieczki, wyjazdy na basen, biwaki, spotkania z dziećmi niepełnosprawnymi, koła sportowe, zielone szkoły, organizacje szkolne i pozaszkolne.
  - Dostrzegamy i doceniamy osiągnięcia każdego ucznia, podkreślamy to, co uczeń umie, a nie to, czego nie umie, organizujemy konkursy w różnych dziedzinach, zawody sportowe, wystawy prac plastycznych, albumów. Przez informację zwrotną o uczniu podkreślamy mocne strony dziecka.
  - Kształtujemy u uczniów umiejętność dbania o własne ciało i zdrowie na lekcjach wychowania fizycznego, treningach sportowych, zajęciach SKS, na wycieczkach rowerowych, pieszych, w trakcie gier i zabaw na świetlicy, na godzinach wychowawczych, PCK.
  - Kontynuujemy program szkoły promującej zdrowie (m.in. Szklanka Mleka, Owoce w szkole).
  - Corocznie przeprowadzamy nabór do klas sportowych.

- Zwracamy uwagę na zagadnienia związane z tolerancją, m.in. rasową, ekonomiczną, społeczną, wyznaniową, fizyczną.
  - Kształtowanie w uczniach umiejętności pracy w zespołach zadaniowych przy planowaniu pracy profilaktyczno – wychowawczej.
  - Kształtujemy właściwe postawy koleżeńskie.
  - Przygotowujemy uczniów do bezpiecznego poruszania się po drogach.
  - Wdrażamy do bezpiecznego spędzania czasu w szkole i poza nią.
  - Uczymy mądrego oszczędzania, umiejętności gospodarowania swoimi środkami.
  - **Zachęcamy do czytelnictwa.**
2. Wspieranie rodziców w dziedzinie wychowania.
- Zachęcamy rodziców do współpracy i wspólnej odpowiedzialności za szkołę.
  - Informujemy rodziców o prawach i obowiązkach uczniów, o stawianych wymaganiach edukacyjnych, organizujemy przynajmniej cztery zebrania z rodzicami i rozmowy indywidualne. Udzielamy rzetelnych informacji na temat programu wychowawczego szkoły.
  - Stwarzamy możliwość do wdrażania własnych oczekiwań rodziców wobec szkoły i nauczycieli. Na zebraniach dajemy możliwość swobodnych wypowiedzi rodzicom, zwiedzania pomieszczeń szkoły, np. wystawy dzieci, sala tradycji.
  - Troszczymy się o klimat, życzliwość oraz wzajemne zaufanie w trójkącie nauczyciel – rodzic – dziecko. Stwarzamy okazję do wzajemnego poznania się przez organizowanie, wspólnie z rodzicami okolicznościowych imprez – Wigilia klasowa, andrzejki, Dzień Babci i Dziadka, Festyn Rodzinny, Dzień Dziecka, Matki i Ojca, Integracyjny Dzień Olimpijski, WOŚP, Dzień Europejski, Bal Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej, Wieczornice Powstańcze, biwaki, pikniki rodzinne.
  - W każdej wolnej chwili służymy rodzicom, którzy chcą uzyskać informację o swoim dziecku.
  - **Nauczyciele pełnią regularnie dyżury wychowawcze w wyznaczonych terminach.**
  - W sytuacjach trudnych, konfliktowych zawsze kontaktujemy się z rodzicami.
  - Przeprowadzamy ankiety w celu poznania opinii rodziców i uczniów o pracy szkoły.
  - Pomagamy skontaktować rodzica i ucznia z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Rogoźnie oraz z innymi instytucjami i organizacjami wspierającymi prawidłowy rozwój ucznia (orientacja zawodowa, problemy wychowawcze).
  - Przeprowadzamy badania uczniów z klas sportowych.

### 3. Zapewnienie porządku i bezpieczeństwa, zapobieganie przemocy.

- Wspólnie z uczniami ustalamy zasady obowiązujące na terenie szkoły i poza szkołą oraz na treningach sportowych (zachowanie na lekcjach, przerwach, imprezach szkolnych, dyskotekach).
- Jasno i wyraźnie określamy konsekwencje wynikające z nieprzestrzegania ustalonych zasad, co ma swoje odzwierciedlenie w systemie oceniania zachowania.
- Stwarzamy możliwości zaspakajania potrzeb fizjologicznych (dbamy o kuchnię i świetlicę, izby lekcyjne, w których uczniowie jedzą śniadania i piją herbatę, dbamy o czyste toalety, o salę gimnastyczną i boiska sportowe).
- Wyrabiamy czujność wobec zagrożeń dla zdrowia fizycznego, psychicznego i duchowego przez pogadanki i spotkania z pedagogiem, pielęgniarką, lekarzem, policjantem, terapeutami : prelekcje, filmy na temat uzależnień, nałogów, sekt.
- Planujemy pracę zespołów nauczycielskich i klasowych służącą wszechstronnemu rozwojowi ucznia.
- Kształtujemy szacunek dla mienia własnego, cudzego i społecznego.

### 4. Rozwijanie samorządności.

- Uczniowie mają prawo do uczestniczenia w działalności Samorządu Uczniowskiego, do swobodnych wypowiedzi, do organizowania imprez, np. Dzień Samorządności, Walentynki.
- Społeczność szkolną budujemy na zasadzie równouprawnienia i demokracji, wybory do samorządu są tajne. Każdy uczeń ma prawo głosu, głosowanie poprzedzamy kampanią wyborczą przygotowaną przez uczniów. W głosowaniu biorą udział uczniowie klas I – VI Szkoły Podstawowej i I – III Gimnazjum.
- Przygotowujemy uczniów do radzenia sobie w sytuacjach trudnych, problemowych, każdy ma prawo do własnej propozycji rozwiązywania problemu zgodnie z przyjętymi zasadami.
- Pomagamy uczniom w trudnych sytuacjach wychowawczych.

### 5. Zadania wychowawcy.

- Wychowawca jest współautorem programu wychowawczego szkoły i działań wychowawczych w klasie.
- Jest odpowiedzialny za realizację programu wychowawczego szkoły.
- Współpracuje i jednoczy działania wychowawcze zespołu nauczycieli uczących w jego klasie.

- Stwarza warunki do właściwych kontaktów z rodzicami.
- Jest rzecznikiem praw dziecka.
- Pełni rolę partnera, opiekuna.
- Sprawdza efektywność działań wychowawczych.
- Dobra współpraca z rodzicami

#### 6. Rola wychowawcy w naszej szkole.

Sukces działań wychowawczych zależy od cech osobowych nauczycieli.

Wychowawca:

- Stanowi model do naśladowania, wywołuje aktywność innych, jasno określa zadania uczniów i kryteria oceny.
- Nie osądza, co oznacza, że nie we wszystkim zgadza się z uczniami, ale szanuje ich poglądy.
- Jest stanowczy i konsekwentny.
- Umie słuchać i rozmawiać z uczniem.
- Promuje zdrowy styl życia.
- Swoją pracę i organizację zajęć dostosowuje do poszczególnych grup.
- Pełni rolę partnera, opiekuna.
- Zdecydowanie reaguje na wszelkie przejawy agresji.

Program Wychowawczy został zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski na posiedzeniu wszystkich organów szkoły dnia 15 września 2016 r.