

ZESPÓŁ SZKÓŁ W PARKOWIE

Gimnazjum im. Józefa Wybickiego

PROGRAM PROFILAKTYKI ZAGROŻEŃ ROZWOJU DZIECI I MŁODZIEŻY W ROKU SZKOLNYM 2016-17

Lider – p. Marzena Działo

Parkowo, 15 września 2016 roku

Program profilaktyki stanowi załącznik do Szkolnego Programu Wychowawczego

I Priorytety:

1. Profilaktyka zagrożeń rozwoju dzieci i młodzieży:
 - a) zapobieganie agresji słownej i fizycznej oraz wulgaryzmem;
 - b) przeciwdziałanie wagarom, opuszczaniu terenu szkoły bez zgody nauczyciela i rodziców, monitorowanie obecności uczniów w szkole;
 - c) przeciwdziałanie używaniu i propagowaniu alkoholu, nikotyny, narkotyków w tym dopalaczy i e-papierosów **oraz innych środków odurzających**;
 - d) **zapobieganie anoreksji, bulimii**;
 - e) eliminowanie zachowań prowokujących (o podłożu seksualnym) związanych z płciowością;
 - f) zapobieganie cyberprzemocy;
 - g) **wskazywanie zagrożeń wynikających ze stosowania kosmetyków**;
2. Działania zmierzające do zmiany negatywnej postawy wobec nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców, koleżanek i kolegów.
3. Umiejętność radzenia sobie ze stresem w szkole i w domu.
4. Kształtowanie postaw tolerancji na inność drugiego człowieka. Przeciwdziałanie wszelkim przejawom dyskryminacji związanej z wiekiem, pochodzeniem etnicznym, wyznaniowym, społecznym, stanem zdrowia, i innymi różnicami. Uświadamianie im granic tolerancji.
5. Kształtowanie umiejętności efektywnego spędzania wolnego czasu.
6. Podnoszenie efektów kształcenia (podnoszenie wyników egzaminów gimnazjalnych).
7. Zwalczanie bezrobocia i ubóstwa.
8. Kształtowanie postaw adekwatnych do okoliczności.
9. Kształtowanie postaw aktywności społecznej.
10. Praca z uczniem zdolnym.
11. Wspomaganie uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce.
12. Ułatwianie uczniom zmieniającym środowisko szkolne w adaptacji do nowych warunków.

II. Spodziewane efekty:

- 1 a** - Wyeliminowanie bójek, wyzwisk, przemocy.
- 1 b** – Uczniowie nie chodzą na wagary (poprawa wskaźnika frekwencji), nie opuszczają terenu szkoły bez zgody nauczyciela i rodzica.
- 1 c** – Uczniowie nie palą i nie piją alkoholu, nie używają narkotyków i dopalaczy na terenie szkoły i poza nią oraz nie propagują żadnych używek.
- 1 d** - Uczniowie nie ulegają modzie na odchudzanie się.
- 1 e** - Uczniowie nie prowokują innych swoim wyglądem i zachowaniem.
- 1f** - Uczniowie umiejętnie i odpowiedzialnie korzystają z urządzeń elektronicznych.
- 1g** – **Uczniowie poza szkołą odpowiedzialnie korzystają z kosmetyków.**

- 2** Uczniowie z szacunkiem odnoszą się do wszystkich osób na terenie szkoły.
- 3** Uczniowie wykazują pozytywne nastawienie wobec siebie, nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców i uczniów.
- 4** Akceptowanie przez uczniów i nauczycieli odmiennych postaw, zachowań, inności drugiego człowieka w sytuacji kiedy ta inność nie stanowi zagrożenia.
- 5** Wyształcenie potrzeby aktywnego spędzania wolnego czasu.
- 6** Uczniowie zdobywają nowe umiejętności wg potrzeb poprzez uczestnictwo w kółkach zainteresowań- nagradzanie uczniów za rzeczywiste osiągnięcia i umiejętności oraz zaangażowanie w naukę.
 - udział i zaangażowanie w konkursach
 - kształtowanie w uczniach potrzeby uczenia się.
- 7** Dostarczenie wiedzy o możliwościach kształcenia ponadgimnazjalnego oraz lokalnego rynku pracy;
 - dostarczenie wiedzy o własnych zdolnościach, zainteresowaniach i ograniczeniach zdrowotnych przy wyborze dalszej drogi kształcenia.
- 8.** Wygląd odpowiedni do okoliczności
Zachowanie odpowiednie do okoliczności.
- 9.** Rzeczywiste zaangażowanie w życie społeczności lokalnej.

10. Uczniowie rozwijają swoje zainteresowania i pasje.

III. Konieczne zasoby:

1a. Zapobieganie agresji słownej i fizycznej:

- zasoby materialne: materiały szkoleniowe, filmy dydaktyczne;
- zasoby ludzkie: nauczyciele, pedagog, psycholog, pracownicy Poradni Psychologiczno – pedagogicznej, policja

1b. Przeciwdziałanie wagarom i niskiej frekwencji:

- zasoby materialne: *SZKOLNY PROGRAM POPRAWY FREKWENCJI UCZNIÓW*,
- zasoby ludzkie: nauczyciele, rodzice, policja.

1c. Przeciwdziałanie używania narkotyków, alkoholu i nikotyny i dopalaczy i e-papierosów:

- zasoby materialne: materiały szkoleniowe, filmy dydaktyczne; współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych;
- zasoby ludzkie: policja, pedagog, nauczyciele, rozmowy z rodzicami, terapia psychologiczna, lekarz, higienistka.

1 d. Przeciwdziałanie anoreksji, bulimii:

- zasoby materialne: materiały szkoleniowe, filmy dydaktyczne;
- zasoby ludzkie: rodzice, lekarz, higienistka, psycholog, pedagog, wychowawcy.

1 e. Uczniowie nie prowokują innych swoim wyglądem i zachowaniem:

- zasoby materialne: filmy edukacyjne, materiały szkoleniowe;
- zasoby ludzkie: kosmetyczka, stylistka;

2. Działania zmierzające do zmiany negatywnej postawy wobec nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców, koleżanek i kolegów:

- zasoby materialne: materiały szkoleniowe,
- zasoby ludzkie: nauczyciele, wychowawcy, pedagog, rodzice.

3. Umiejętność radzenia sobie ze stresem nauczycieli, uczniów w szkole i w domu.

- zasoby materialne: filmy dydaktyczne, materiały szkoleniowe,
- zasoby ludzkie: pedagog, pracownicy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej (zajęcia warsztatowe), psycholog, rodzice

4. Kształtowanie postaw tolerancji na inność drugiego człowieka:

- zasoby materialne: środki finansowe na zorganizowanie Balu dla Dzieci Niepełnosprawnych, materiały dydaktyczne i szkoleniowe, filmy,
- zasoby ludzkie: pedagog, nauczyciele, lekarz, higienistka, rodzice, wolontariat.

5. Wykształcenie potrzeby aktywnego spędzania wolnego czasu:

- zasoby materialne: filmy edukacyjne, broszury;

- zasoby ludzkie: wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego, pedagog, nauczyciele, lekarz, higienistka, rodzice,
6. Uczniowie zdobywają nowe umiejętności wg potrzeb poprzez uczestnictwo w kółkach zainteresowań- nagradzanie uczniów za rzeczywiste osiągnięcia i umiejętności oraz zaangażowanie w naukę
- zasoby materialne:, materiały dydaktyczne i szkoleniowe, filmy, kółka zainteresowań
 - zasoby ludzkie: pedagog, nauczyciele przedmiotowcy, rodzice,
7. Dostarczenie wiedzy o możliwościach kształcenia ponadgimnazjalnego oraz lokalnego rynku pracy;
- zasoby materialne:, materiały dydaktyczne i szkoleniowe, filmy,
 - zasoby ludzkie: doradca zawodowy, wychowawcy, rodzice;
8. Dobór strojów odpowiednich do okoliczności i odpowiednie zachowanie:
- zasoby materialne:, materiały szkoleniowe, filmy, savoir – vivre;
 - zasoby ludzkie: wychowawcy, nauczyciele, rodzice;
9. Rzeczywiste zaangażowanie w życie społeczności lokalnej:
- zasoby materialne:, materiały szkoleniowe, filmy,
 - zasoby ludzkie: wychowawcy, nauczyciele, rodzice; teatry szkolne;
10. Uczniowie mają możliwość do udziału w różnych kołach zainteresowań w zależności od swoich zainteresowań , mogą rozwijać swoje pasje.

IV. Monitorowanie.:

1. Zestawienie miesięczne frekwencji uczniów – spis wagarowiczów, odnotowywanie samowolnych wyjść poza teren szkoły.
2. Analizowanie zeszytów uwag i dzienników ucznia.
3. Dyżury nauczycielskie i uczniowskie – wymiana spostrzeżeń(identyfikatory)
4. Rozmowy z rodzicami i pracownikami obsługi.
5. Ankiety.
6. Obserwacja uczniów prowadzona przez higienistkę szkolną, nauczycieli, wychowawców klas, pracowników obsługi, pedagoga szkolnego.
7. Rozmowy wychowawcy z rodzicami uczniów opuszczających lekcje.
8. Obserwacja uczniów w czasie posiłków szkolnych dzieci z problemami żywieniowymi (anoreksja, bulimia).
9. Konsekwentne wyciąganie konsekwencji za brak stroju szkolnego.

V. Harmonogram działań

Lp.	Zadania	Czas trwania	Wykonawcy	Odpowiedzialni	Efekty działań
Zapobieganie agresji słownej i fizycznej					
1a	1. Tematyki godzin wychowawczych dotyczących agresji. Szczególne zaznaczenie w planie wychowawczym.	Wrzesień, październik 2016	Wychowawcy	Pedagog szkolny	- zmniejszenie ilości bójek, wyzwisk, chuligaństwa;
	2. Organizacja apeli szkolnych – porządkowych podsumowujących zachowanie uczniów.	Na bieżąco	Dyrektor szkoły	Dyrektor szkoły	- zmniejszenie ilości uwag w dzienniczkach szkolnych
	3. Współdziałanie z rodzicami w zapobieganiu agresji.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, pedagog szkolny, policja, koordynator do spraw bezpieczeństwa	Dyrektor szkoły	- zwiększenie dyscypliny w szkole
	4. Współpraca z policją w ramach programu „Bezpieczna Szkoła”.	Cały rok szkolny	policja, koordynator do spraw bezpieczeństwa	Dyrektor szkoły	- zmniejszenie ilości interwencji szkoła – dom,
	5. Integracja zespołów klasowych	Na bieżąco	Wychowawcy	Dyrektor szkoły	- poszanowanie tożsamości własnej i rówieśniczej
	6. Zwiększenie samooceny uczniów	Na bieżąco	Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotowcy, Pedagog szkolny	Dyrektor szkoły	- zwiększenie poczucia własnej wartości
	7. Wykorzystanie motywacji w systemie oceniania	Na bieżąco	Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotowcy, Pedagog szkolny	Dyrektor szkoły	- radzenie sobie z emocjami; nagradzanie w systemie oceniania
Przeciwdziałanie wagarom, opuszczaniu terenu szkoły bez zgody nauczyciela i rodziców					
1b	1. Analiza frekwencji – rozmowy z uczniami i rodzicami, składanie zestawień do sekretariatu szkoły.	1 raz w miesiącu	Wychowawcy, pedagog	Dyrektor szkoły	- uczniowie systematycznie uczęszczają do szkoły
	2. Zorganizowanie spotkania policjanta z uczniami i rodzicami na temat konsekwencji niedopełnienia obowiązku szkolnego, zachowań niezgodnych z regulaminem szkoły itp.	Na bieżąco; zebranie rodziców.	Policja, pedagog szkolny, koordynator do spraw bezpieczeństwa	Dyrektor szkoły	- wiedza na temat konsekwencji opuszczania lekcji bez usprawiedliwienia, poprawa frekwencji

3. Wezwanie pisemne rodziców do szkoły w celu uświadomienia 30% absencji dziecka w szkole w ciągu miesiąca	1 raz w miesiącu	Wychowawcy klas	Dyrektor szkoły	- polepszenie współpracy z rodzicami; ograniczenie absencji.
4. Przy 50% nieobecnościach ucznia w szkole w ciągu miesiąca dyrektor powiadamia organ nadzorujący realizację obowiązku szkolnego.	wg potrzeb	Wychowawcy klas	Dyrektor szkoły	- wyeliminowanie nieobecności uczniów w szkole.
5. Zgodnie ze SZKOLNYM PROGRAMEM POPRAWY FREKWENCJI W SZKOLE nagradzanie dwa razy w roku uczniów i klas z najwyższą frekwencją.	Koniec I semestru i koniec roku szkolnego	Wychowawcy klas	Dyrektor szkoły	- wyeliminowanie nieobecności uczniów w szkole.

Przeciwdziałanie używaniu i propagowaniu alkoholu, nikotyny i narkotyków w tym dopalaczy i e-papierosów

1c	1. Lekcje dotyczące uzależnień pod kątem zdrowia.	Cały rok szkolny	Pedagog szkolny, wychowawca, nauczyciele biologii, pielęgniarka.	Dyrektor szkoły, pedagog	- rodzice, nauczyciele i uczniowie reagują na łamanie ustawy o trzeźwości, - uczniowie nie spożywają alkoholu, nie palą papierosów i nie zażywają narkotyków w tym dopalaczy
	2. Dostarczenie rodzicom i uczniom wiedzy na temat konsekwencji „brania”, picia, palenia;	Na bieżąco; zebranie rodziców, szkolenia rodziców i nauczycieli	Wychowawcy pedagog szkolny, koordynator do spraw bezpieczeństwa	Dyrektor szkoły Wolontariat	- dostarczyć wiedzę o HIV i AIDS, dopalaczach i e-papierosach
	3. Wzmocnienie u uczniów umiejętności odmawiania	Cały rok szkolny	Pedagog szkolny, wychowawca Nauczyciel WDŻ	Dyrektor szkoły, pedagog	Opóźnienie inicjacji seksualnej wśród uczniów gimnazjum
	4. Uczenie umiejętności spędzania czasu wolnego	Cały rok szkolny	Nauczyciele przedmiotów oraz nauczyciele świetlicy	Dyrektor szkoły	- uczniowie pod opieką nauczyciela odrabiają zadania domowe;
	5. Udział w programie „Dopalacze niszczą życie”	Cały rok szkolny	Pedagog, PPP wychowawcy, Policja	Dyrektor szkoły	Świadomość zagrożeń wynikających z używania dopalaczy

Przeciwdziałanie anoreksji, bulimii					
1d	1.Zorganizowanie spotkania z lekarzem i higienistką na temat prawidłowego odżywiania: mitingu – „Zdrowa Szkoła”	Kwiecień 2017	Nauczyciel biologii, PCK, LOP, pielęgniarka, nauczyciele wychowania fizycznego	Dyrektor szkoły	- ugruntowanie nawyku zdrowego żywienia, wypoczynku i troska o własne zdrowie.
	2. Tematyki godzin wychowawczych dotyczących anoreksji i bulimii	Cały rok szkolny	Nauczyciel biologii, wychowawca Pedagog szkolny,	Dyrektor szkoły	- znika moda na model „lalki Barbie”,
Eliminowanie zachowań prowokujących (o podłożu seksualnym) związanych z płciowością					
1e	Tematyka godzin Wychowania do życia w rodzinie	Cały rok szkolny	Nauczyciel WDŻ	Dyrektor szkoły	- uczniowie zachowaniem i ubiorem nie prowokują do zachowań o podłożu seksualnym
	Spotkania z pielęgniarką szkolną	Cały rok szkolny	Pielęgniarka szkolna	Dyrektor szkoły	
Zapobieganie cyberprzemocy					
1f	Zorganizowanie spotkania z przedstawicielem PPP na temat cyberprzemocy.	I semestr 2016/2017	Marzena Działo	Dyrektor szkoły	- uczniowie zapoznają się z problemem i starają się mu zapobiegać;
	Pogadanki z nauczycielami na temat cyberprzemocy podczas lekcji informatyki oraz na godzinach wychowawczych.	Cały rok szkolny	Marzena Działo Wychowawcy klas Pedagog szkolny	Dyrektor szkoły	- Świadomie wybierają witryny, z których korzystają;
Działania zmierzające do zmiany negatywnej postawy wobec nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców, koleżanek i kolegów					
2	1.Opracowanie tematów lekcji wychowawczych dotyczących savoir – vivru.	Na bieżąco	Wychowawcy pedagog szkolny	Wychowawcy	- uczniowie zachowują się kulturalnie
	2.Uczenie krytycznego stosunku do mediów	Na bieżąco	Wychowawcy, nauczyciel informatyki, bibliotekarz n-czyciel WDŻ	Dyrektor szkoły	- wskazanie zagrożenia i pozytywnej roli środków masowego przekazu
	3. Zachęcanie młodzieży do stosowania w codziennym życiu w mowie i piśmie poprawnej polszczyzny	Na bieżąco	n-le, rodzice	Dyrektor szkoły	- dbanie o piękno mowy polskiej

Umiejętność radzenia sobie ze stresem nauczycieli i uczniów w szkole i w domu

3	1.Zorganizowanie spotkania z psychologiem. Wprowadzenie relaksu śródlekcyjnego. Udział w konferencjach organizowanych przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną.	Cały rok szkolny	Pedagog, psycholog	Dyrektor szkoły	- uczniowie i nauczyciele radzą sobie w sytuacjach stresowych
----------	---	------------------	--------------------	-----------------	---

Kształtowanie postaw tolerancji na inność drugiego człowieka

4	1.Organizacja Balu dla Dzieci Niepełnosprawnych.	Styczeń 2017	Osoby pracujące z dziećmi niepełnosprawnymi, TPD, wychowawcy katecheta	Dyrektor szkoły	- wzajemna integracja i akceptacja dzieci chorych i zdrowych
	2.Dni tolerancji.	Wg kalendarza	wychowawcy	Dyrektor szkoły Krzysztof Działo	Wyrobienie w uczniach tolerancyjnego spojrzenia na innych ludzi.
	3.Zorganizowanie dnia walki z AIDS	05.12.2016	Biolog, lekarz, pielęgniarka, pedagog	Dyrektor szkoły	- dostarczenie wiedzy na temat choroby i jej unikania, - uświadomienie, że ludzie chorzy na AIDS i nosiciele wirusa HIV mają prawo do godnego życia w społeczeństwie
	4. Integryjny Dzień Olimpijczyka	Kwiecień 2017	Opiekun Klubu Olimpijczyka i Nauczyciele wychowawcy	Dyrektor szkoły	- integracja z osobami niepełnosprawnymi,
	5. Działania mające na celu eliminację wszelkich przejawów dyskryminacji.	Cały rok szkolny.	Nauczyciele wychowawcy	Dyrektor szkoły	Wyrobienie w uczniach tolerancyjnego spojrzenia na innych ludzi.

Kształtowanie umiejętności efektywnego spędzania wolnego czasu.

5	1. Zorganizowanie zajęć w ramach świetlicy wychowawczej przy współdziałaniu i finansowaniu Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.	Cały rok szkolny.	Nauczyciele wychowawcy	Dyrektor szkoły,	- wykształcenie umiejętności aktywnego spędzania wolnego czasu, - integracja w grupie, - rekreacja.
	2. Uczenie umiejętności spędzania czasu wolnego	Cały rok szkolny	Nauczyciele przedmiotów oraz nauczyciele świetlicy	Dyrektor szkoły	- uczniowie pod opieką nauczyciela odrabiają zadania domowe;
	3. Uczenie dzieci umiejętności samodyscypliny i samokształcenia podczas zajęć świetlicowych.	Cały rok szkolny	Nauczyciele przedmiotów oraz nauczyciele świetlicy	Dyrektor szkoły	- uczniowie samodyscyplinują się i samodzielnie odrabiają zadania domowe;
	4. Zorganizowanie pomocy dydaktyczno –wychowawczej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Cały rok szkolny	Nauczyciele przedmiotów oraz nauczyciele świetlicy Pedagog	Dyrektor szkoły	Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów
	5. Kontrolowanie wykorzystania komputerów i innych mediów przez dzieci – zebranie rodziców.	I semestr 2016/2017	Wychowawcy klas	Dyrektor szkoły	Rodzice potrafią ograniczyć dzieciom czas spędzany przed komputerem i innymi mediami.

Podnoszenie efektów kształcenia (podnoszenie wyników egzaminów gimnazjalnych)

6.	1. Osiąganie lepszych wyników w nauce	Cały rok szkolny.	Nauczyciele przedmiotów oraz nauczyciele świetlicy	Dyrektor szkoły	-Uczniowie zdobywają nowe umiejętności wg potrzeb poprzez uczestnictwo w kołkach zainteresowań
	2.Zwiększenie motywacji do nauki	Cały rok szkolny	Nauczyciele przedmiotów oraz nauczyciele świetlicy	Dyrektor szkoły	- nagradzanie uczniów za rzeczy – wiste osiągnięcia i umiejętności

	3.Zwiększenie zdolności i motywacji do osiągnięcia celu	Cały rok szkolny	Nauczyciele przedmiotów wychowawcy	Dyrektor szkoły	- udział w konkursach - informacja w holu szkoły o kołach przedmiotowych i zainteresowań
	4.Eliminowanie lekcji prowadzonych metodą wykładu. Prowadzenie lekcji metodami aktywnymi. Wykorzystanie pomocy dydaktycznych na lekcjach.	Cały rok szkolny	Nauczyciele przedmiotów wychowawcy	Dyrektor szkoły	- udział nauczycieli w szkoleniach - upowszechnienie aktywizujących metod nauczania
	5.Współpraca z rodzicami. Pedagogizacja rodziców na zebraniach i wywiadówkach.	Cały rok szkolny	Wychowawcy	Dyrektor szkoły	Poprawa wyników nauczania.

Zwalczanie bezrobocia i ubóstwa

7.	1.Właściwa orientacja zawodowa, możliwości kształcenia	Cały rok szkolny	Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy pedagog	Dyrektor szkoły	- dostarczenie wiedzy o możliwościach kształcenia ponadgimnazjalnego oraz lokalnego rynku pracy; - dostarczenie wiedzy o własnych zdolnościach, zainteresowaniach i ograniczeniach zdrowotnych przy wyborze dalszej drogi kształcenia
	2.Postrzeganie ubóstwa, zwiększenie wrażliwości na biedę.	Cały rok szkolny	Wychowawcy Wolontariat pedagog szkolny	Dyrektor szkoły	- nauczenie aktywności w pomaganiu osobom ubogim i starszym;
	3.Uwrażliwianie na drugiego człowieka	Cały rok szkolny	Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy Wolontariat pedagog szkolny	Dyrektor szkoły	Przybliżenie problemów osób niepełnosprawnych.

Dobór strojów odpowiednich do okoliczności i odpowiednie zachowanie					
8.	1.Opracowanie tematów lekcji wychowawczych dotyczących savoir – vivre dotyczącego strojów szkolnych	Cały rok szkolny	Wychowawcy	Dyrektor szkoły	Uczniowie przychodzą do szkoły w strojach odpowiednich do okoliczności.
	2.Współpraca z rodzicami. Pedagogizacja rodziców na zebraniach i wywiadówkach.	Cały rok szkolny	Wychowawcy	Dyrektor szkoły	Poprawa zachowania uczniów.
Rzeczywiste zaangażowanie w życie społeczności lokalnej					
9.	Wyrabianie w uczniach poczucia odpowiedzialności za bezinteresowną działalność społeczną na rzecz środowiska lokalnego	Cały rok szkolny	Wychowawcy, teatry szkolne,	Dyrektor szkoły	Uczniowie chętnie biorą udział w akcjach charytatywnych, w występach na rzecz środowiska lokalnego.
Praca z uczniem zdolnym					
10.	Przygotowywanie uczniów do Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych	Cały rok szkolny	Nauczyciele przedmiotowcy	Dyrektor szkoły	Osiąganie wysokich lokat w konkursach wojewódzkich
	Organizacja kół zainteresowań dla uczniów zdolnych	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor szkoły	Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów
Praca z uczniem z problemami edukacyjnymi i wychowawczymi					
11.	Indywidualizacja zajęć z uczniami, zajęcia dodatkowe	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor szkoły	Poprawianie wyników nauczania, akceptacja siebie, poczucie bezpieczeństwa

VI. Ewaluacja:

- 1. Ankiety.**
- 2. Obserwacja.**
- 3. Karty ewaluacyjne.**

Program Profilaktyki został zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski na posiedzeniu organów szkoły dnia 15 września 2016 r.