

ZESPÓŁ SZKÓŁ W PARKOWIE
SZKOŁA PODSTAWOWA

**PROGRAM PROFILAKTYKI ZAGROŻEŃ
ROZWOJU DZIECI I MŁODZIEŻY**

KLASY IV – VI

Lider – p. Ewelina Baranowska

ROK SZKOLNY 2016/2017

Program profilaktyki stanowi załącznik do Szkolnego Programu Wychowawczego

I. PRIORYTETY

1. Profilaktyka zagrożeń rozwoju dzieci i młodzieży.

a/ zapobieganie agresji słownej, emocjonalnej i fizycznej;

b/ kształtowanie postaw prozdrowotnych;

c/ kształtowanie postaw integracji, akceptacji i tolerancji (poszanowanie godności osobistej i różnic płci);

d/ wykształcenie postaw poszanowania mienia własnego i cudzego (przeciwdziałanie kradzieżom).

II. Spodziewane efekty.

1a. ZAPOBIEGANIE AGRESJI SŁOWNEJ, EMOCJONALNEJ I FIZYCZNEJ.

- uczeń odnosi się z szacunkiem do nauczycieli, pracowników obsługi, rodziców i rówieśników;
- panuje nad swoimi negatywnymi emocjami;
- dostrzega niewłaściwe zachowanie u siebie i innych;
- reaguje na postawy uznawane społecznie za negatywne;
- zapobieganie agresji słownej na portalach społecznościowych, sms (cyberprzemoc).

1b. KSZTAŁTOWANIE POSTAW PROZDROWOTNYCH.

- zna i stosuje zasady higienicznego trybu życia;
- zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- zna zasady prawidłowego odżywiania się ;
- dba o higienę jamy ustnej (wizyty u stomatologa, pielęgniarstwa-fluoryzacja);
- promowanie aktywnego wypoczynku;
- ceni własne zdrowie.

1c. KSZTAŁTOWANIE POSTAW INTEGRACJI, AKCEPTACJI I TOLERANCJI (POSZANOWANIE GODNOŚCI OSOBISTEJ I RÓŻNIC PŁCI).

- wykazuje zachowania prospołeczne.

1 d. WYKSZTAŁCENIE POSTAW POSZANOWANIA MIENIA WŁASNEGO I CUDZEGO (PRZECIWDZIALENIE AGRESJI).

- uczeń nie niszczy mienia swego i cudzego;
- nie kradnie;
- dba o mienie szkoły;
- reaguje na przejawy niewłaściwego zachowania i wandalizmu.

III. Konieczne zasoby.

- ludzkie: wychowawcy, nauczyciele, pedagog, policjant, pracownicy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, lekarze, pielęgniarka.
- materialne: broszury, ulotki, środki higieniczne, sprzęt sportowy, środki na nagrody, prelekcje, mitingi, dowozy, dożywianie, literatura, warsztaty.

IV. Monitorowanie.

1a. Zapobieganie agresji słownej, emocjonalnej i fizycznej:

- obserwacja;
- ankietowanie dzieci, młodzieży, rodziców, nauczycieli;
- uczestnictwo w świetlicy wychowawczej;
- spotkania z pedagogiem i psychologiem;
- spotkania z policjantem;
- pogadanki;
- dokumentacja wychowawcy klasy (dzienniczek ucznia), kontakt wychowawca – rodzic.

1b. Kształtowanie postaw prozdrowotnych.

- konkursy;
- obserwacje;
- mitingi;
- wycieczki;
- uczestnictwo w organizacjach, kołach pozalekcyjnych;
- udział w akcji „ Szklanka mleka”;
- pogadanki z pielęgniarką,
- wizyty w przychodni lekarskiej – spotkania z lekarzem;
- przystąpienie szkoły do Szkół Promujących Zdrowie;
- lekcje przyrody i lekcje wychowawcze,
- apele, świetlica szkolna.

1c. Kształtowanie postaw integracji, akceptacji i tolerancji (poszanowanie godności osobistej i różnic płci).

- obserwacja;
- wycieczki, biwaki, dyskoteki szkolne,
- udział w akcjach UNICEF,
- akcje charytatywne,
- wolontariat
- uroczystości klasowe, szkolne, środowiskowe,
- współpraca z fundacjami działającymi na rzecz drugiego człowieka.

1d. Wykształcenie postaw poszanowania mienia własnego i cudzego (przeciwdziałanie kradzieżom).

- obserwacja,
- rozmowy,
- analiza dokumentacji uczniowskiej,
- spotkania z policjantem, pedagogiem, psychologiem,
- dbałość o swoje miejsce pracy,
- dbałość o szatnie wychowania fizycznego.

V. Harmonogram.

Lp.	Zadania	Czas trwania	Wykonawcy	Odpowiedzialni	Efekty działań
1a	Opracowanie i realizowanie tematyki lekcji wychowawczych dotyczących przeciwdziałaniu agresji, przemocy i szeroko pojętej dyskryminacji. Spotkania z policjantem. Zaznaczyć w planie wychowawczym kolorem czerwonym tematy o przeciwdziałaniu agresji, a kolorem zielonym tematykę prozdrowotną.	09.2016 Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele światlicy	Dyrektor szkoły, pedagog	- pozytywna zmiana postawy ucznia, - poczucie bezpieczeństwa wśród rówieśników

	Zorganizowanie zajęć pozalekcyjnych i świetlicy wychowawczej przy współudziale i finansowaniu Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Zorganizowanie zajęć wyrównawczych dla dzieci przy współudziale Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.	Cały rok szkolny	Nauczyciele przedmiotów.	Dyrektor szkoły, pedagog	- umiejętność współdziałania w grupie, - rozwijanie zainteresowań, - umiejętnie spożytkowanie czasu wolnego, - uczniowie pod opieką nauczyciela odrabiają zadania domowe.
	Prowadzenie zajęć dotyczących profilaktyki uzależnień, w tym uzależnień od Internetu i dopalaczy.	Cały rok szkolny	Wych., n-le przyrody, pedagog	Dyrektor szkoły, pedagog	Rozwijanie zachowań asertywnych, (profilaktyka uzależnień m.in. od dopalaczy, napojów energetyzujących
	Pomoc w nauce uczniom z problemami dydaktycznymi.	Cały rok szkolny	Nauczyciele świetlicy , n-le przed.	Dyrektor, nauczyciele świetlicy, rodzice	- odrabianie zadań domowych z pomocą nauczycieli świetlicy, - zajęcia dla uczniów z SPE
	Prowadzenie zajęć dotyczących przeciwdziałania agresji, w tym cyberprzemocy- „ Bezpieczny Internet”, portale społecznościowe – bezpieczne z nich korzystanie.	Cały rok szkolny	Nauczyciele świetlicy , wychowawcy	Dyrektor, nauczyciele świetlicy, pedagog szkolny, rodzice	- kształtowanie prawidłowych postaw społecznych poprzez wdrażanie do przestrzegania regulaminu świetlicy i zachowania w autobusie.
1b	Wdrażanie do higienicznego trybu życia.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, higienistka, nauczyciele przyrody, nauczyciele wychowania fizycznego.	Dyrektor szkoły	- dbanie uczniów o czystość ciała i estetykę stroju, - prawidłowa postawa ciała, - racjonalne odżywianie.

Kształtowanie umiejętności aktywnego wypoczynku przez zorganizowanie akcji letniej przy współpracy i finansowaniu Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.	Cały rok szkolny, lipiec 2 tygodnie	Wychowawcy nauczyciele wychowania fizycznego	Dyrektor szkoły, pedagog	- uczniowie efektywnie spędzają wolny czas
Zapoznanie się z zasadami udzielania pierwszej pomocy w ramach mityngu „Zdrowa szkoła”. Biwaki tematyczne, np. „ Po zdrowie”.	04.2017	Biolog, higienistka. p. Jarzembowska, p. Binkowska	Dyrektor szkoły	- dzieci potrafią udzielać pierwszej pomocy
Wpajanie zasad bezpieczeństwa na drogach, w domu, w autobusie szkolnym i w szkole przez współpracę z policją w ramach programu „Bezpieczna Szkoła”. Ochrona i bezpieczeństwo dziecka podczas zajęć dydaktyczno – wychowawczych, podczas wycieczek szkolnych , podczas prac w gospodarstwie rolnym – pogadanki.	Cały rok szkolny	Wychowawcy nauczyciel techniki i wychowania fizycznego, policjant	Dyrektor szkoły	- dzieci poruszają się bezpiecznie po drogach, - bezpiecznie korzystają z urządzeń elektrycznych itp.
Zapobieganie uzależnieniom (nikotyna, alkohol, leki,dopalacze) w ramach współpracy z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Policją. Pobyty w Centrum Profilaktyki Uzależnień w Rogoźnie	Cały rok szkolny	Wychowawcy pedagog, policjant, higienistka, nauczyciele przyrody, szkolne Koło PCK.	Dyrektor szkoły	- uczniowie nie palą papierosów, nie piją alkoholu, nie zażywają dopalaczy i stosują leki wyłącznie pod opieką dorosłych,
Przystąpienie do sieci szkół promujących zdrowie i podjęcie działań związanych z programem, m.in. Zdrowa żywność w szkole, woda	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor szkoły	- uczniowie realizują zadania prozdrowotne i proekologiczne
Kształtowanie umiejętności aktywnego wykorzystania czasu wolnego podczas świetlicy szkolnej, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki związanej z profilaktyką uzależnień.	Cały rok szkolny	Nauczyciele świetlicy	Społeczny kierownik świetlicy	- uczenie aktywnego spędzania wolnego czasu, - uczniowie przenoszą umiejętność spędzania czasu wolnego poza lekcją,

	Realizacja szkolnego Programu Poprawy Frekwencji Uczniów	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor szkoły	Poprawa frekwencji uczniów
--	--	------------------	---------------------	-----------------	----------------------------

1c	Współorganizowanie i udział w Światowym Dniu Tolerancji i Zdrowia.	2017	Wychowawcy TPD	Dyrektor szkoły	- uczniowie rozumieją, co to jest tolerancja, - szanują inność drugiego człowieka.
1c	Zaplanowanie zajęć z wychowania prorodzinnego.	Na bieżąco	Nauczyciel wychowania prorodzinnego, higienistka, nauczyciele przyrody.	Dyrektor szkoły	- dzieci rozumieją, na czym polega różnica płci, - szanują swoją różnorodność, - znają i przestrzegają zasad higieny osobistej okresu dojrzewania
1c	Udział a akcjach UNICEF i PCK	Na bieżąco	Nauczyciel historii w szkole podstawowej, nauczyciele wychowawcy	Dyrektor szkoły	- uczniowie interesują się problemami swoich rówieśników żyjących w różnych miejscach na świecie i czynnie włączają się w akcje charytatywne.
1c	Biwaki, wyjazdy, wycieczki szkolne, Zielone Szkoły, pikniki, festyny, uroczystości szkolne i klasowe, wyjazdy na basen, lekcje w terenie	Na bieżąco	Nauczyciele wychowawcy	Dyrektor szkoły	- dzieci potrafią aktywnie spędzać wspólny czas z rówieśnikami oraz zgodnie współpracują w grupie.
1d	Opracowanie tematyki lekcji wychowawczych i zajęć świetlicowych dotyczących poszanowania mienia własnego i cudzego. Udział uczniów w współtworzeniu mienia wspólnego.	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy	Dyrektor szkoły	- uczniowie szanują swoje i cudze mienie, - dbają o zasoby materialne szkoły, - współtworzą mienie wspólne, dbając o swoje sale lekcyjne.

Przeprowadzenie spotkania z policjantem.	W miarę potrzeb	Wychowawcy klas, policjant	Dyrektor szkoły	- uczniowie znają konsekwencje niszczenia i kradzieży mienia, - dzieci nie kradną i reagują na przejawy wandalizmu i kradzieży
Profilaktyka postawy	W miarę potrzeb	pielęgniarka	Dyrektor	- ważenie tornistrów

VI. Ewaluacja.

1. Ankiety.
2. Obserwacja.
3. Karty ewaluacyjne.

Program Profilaktyki został zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski na posiedzeniu organów szkoły dnia 15 września 2016 r.