

**Zestawienie wyników egzaminu gimnazjalnego**  
**uczniów Gimnazjum im. Józefa Wybickiego w Zespole Szkół w Parkowie**

<b>Rok szkolny 2013/14</b>			
Przedmiot	Wyniki		
	Wynik szkoły (%)	Średni wynik w gminie(%)	Średni wynik w województwie (%)
Historia-WOS	53,78	54,82	58,11
Język polski	58,25	62,59	65,43
Nauki przyrodnicze	46,5	44,75	51,18
Matematyka	42,31	42,62	46,79
Język angielski	53,28	56,01	65,3

<b>Rok szkolny 2014/15</b>			
Przedmiot	Wyniki		
	Wynik szkoły (%)	Średni wynik w gminie(%)	Średni wynik w województwie (%)
Historia-WOS	60,15	59,21	62,65
Język polski	56,15	55,98	58,98
Nauki przyrodnicze	45,2	44,14	49,19
Matematyka	47,61	42,27	46,98
Język angielski	52,22	56,23	64,95

<b>Rok szkolny 2015/16</b>			
Przedmiot	Wyniki		
	Wynik szkoły (%)	Średni wynik w gminie(%)	Średni wynik w województwie (%)
Historia-WOS	41,73	51,47	55,24
Język polski	55,8	63,72	65,73
Nauki przyrodnicze	39,2	44,52	50,17
Matematyka	32,53	40,18	47,82
Język angielski	35,33	54,14	61,95

## EDUKACYJNA WARTOŚĆ DODANA

(źródło <http://ewd.edu.pl>)

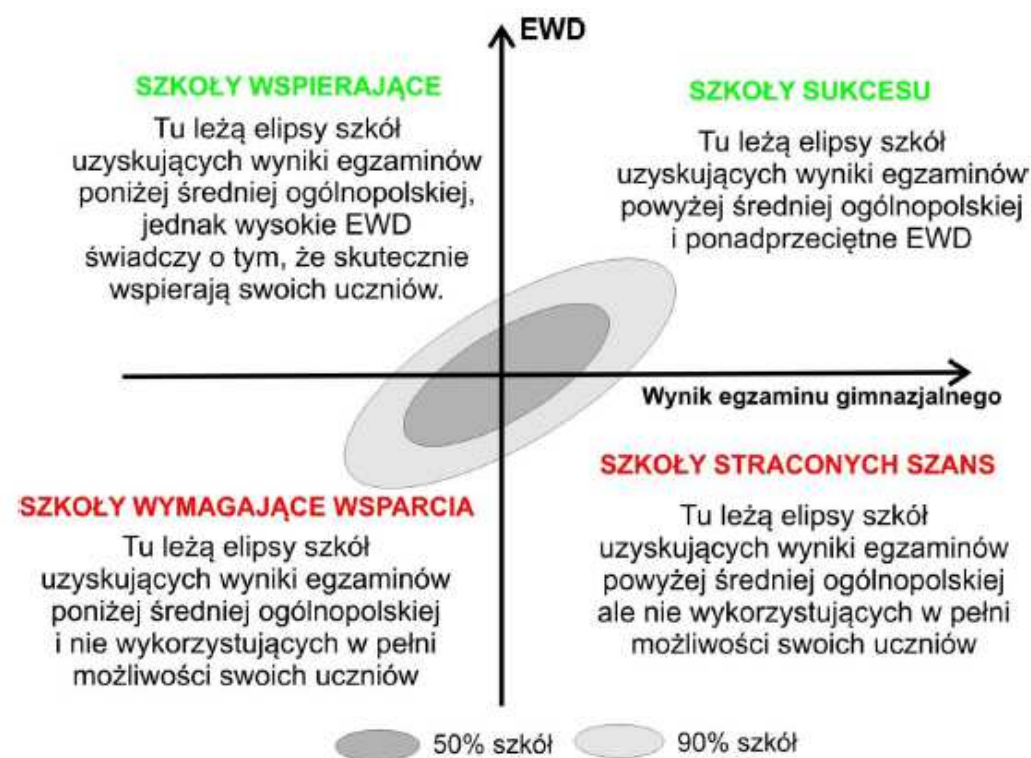
Obraz nauczania szkolnego widziany tylko przez pryzmat wyników końcowych nauczania jest dalece niepełny. **Równie ważny, a nawet ważniejszy jest postęp, jaki robią uczniowie** przez kilka lat nauki w danej placówce. **Metoda edukacyjnej wartości dodanej pozwala w sposób poprawny statystycznie wymierzyć wkład szkoły w ten postęp**, dzięki temu staje się nieocenionym narzędziem analizy wyników nauczania.

Wyobraźmy sobie, że gimnazjum A przez kilka lat z rzędu uzyskuje wyższe wyniki egzaminacyjne niż gimnazjum B. Czy oznacza to, że szkoła A lepiej pracuje z uczniami niż szkoła B? Łatwo sobie wyobrazić, że niekoniecznie: wystarczy, że to szkoła A przyciąga lepiej przygotowanych uczniów, z kolei do szkoły B trafia młodzież z gorszymi uprzednimi osiągnięciami. Zatem nauczyciele z gimnazjum B już na starcie muszą mierzyć się z innymi wyzwaniem i pomimo włożonej pracy, nie zawsze będą w stanie tak przygotować swoich podopiecznych, aby ci uzyskali wyniki porównywalne do wyników młodzieży z gimnazjum A.

Ten przykład ilustruje, **jak krzywdzące mogą być oceny szkół bazujące wyłącznie na wynikach egzaminów końcowych**. Aby uniknąć tego problemu, musimy kontrolować początkowy poziom kapitału wiedzy i umiejętności uczniów trafiających do danej szkoły i jego zmiany w danym cyklu edukacyjnym.

Służy temu właśnie EWD – wartość tego wskaźnika informuje o przeciętnym postępie edukacyjnym i umiejętności uczniów uczęszczających do szkoły w danym okresie.

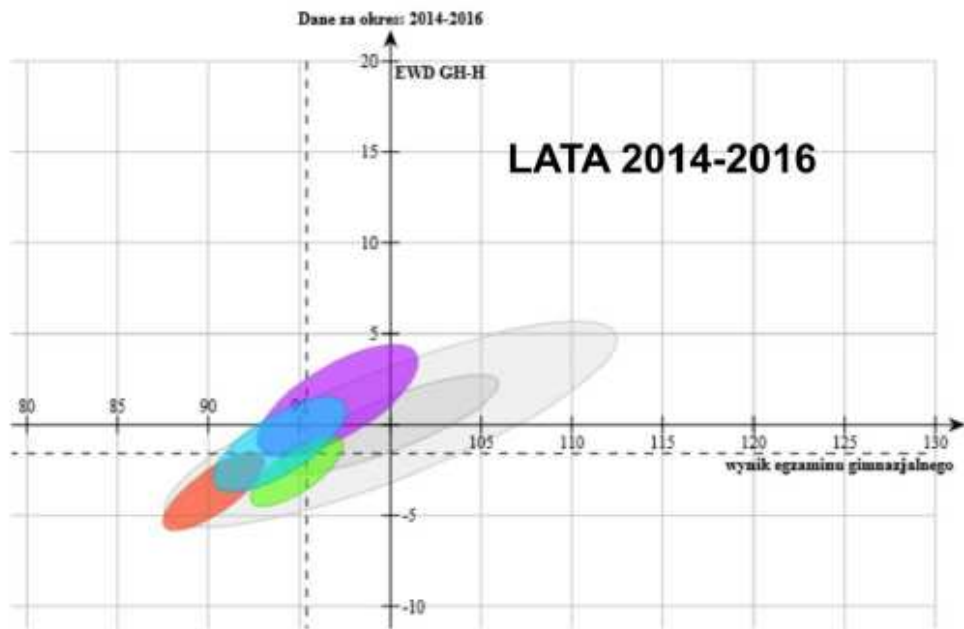
Wykresy EWD przedstawiane są w formie elips w układzie współrzędnych:



W tym samym układzie współrzędnych można dorysować osie (zwykle przerywaną linią), które obrazują średnie wyniki dla gminy, czy województwa.

Mając podstawową wiedzę na temat edukacyjnej wartości dodanej proponujemy analizę wykresów dla szkół naszej gminy (osie zaznaczone przerywaną linią, to osie układu dla Gminy Rogoźno):

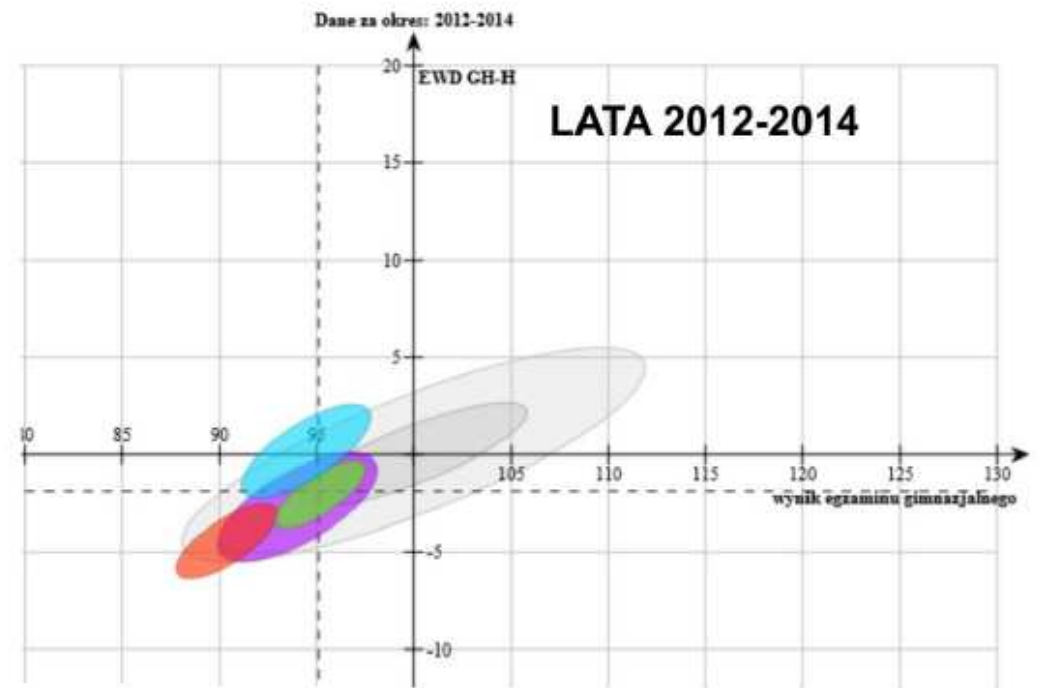
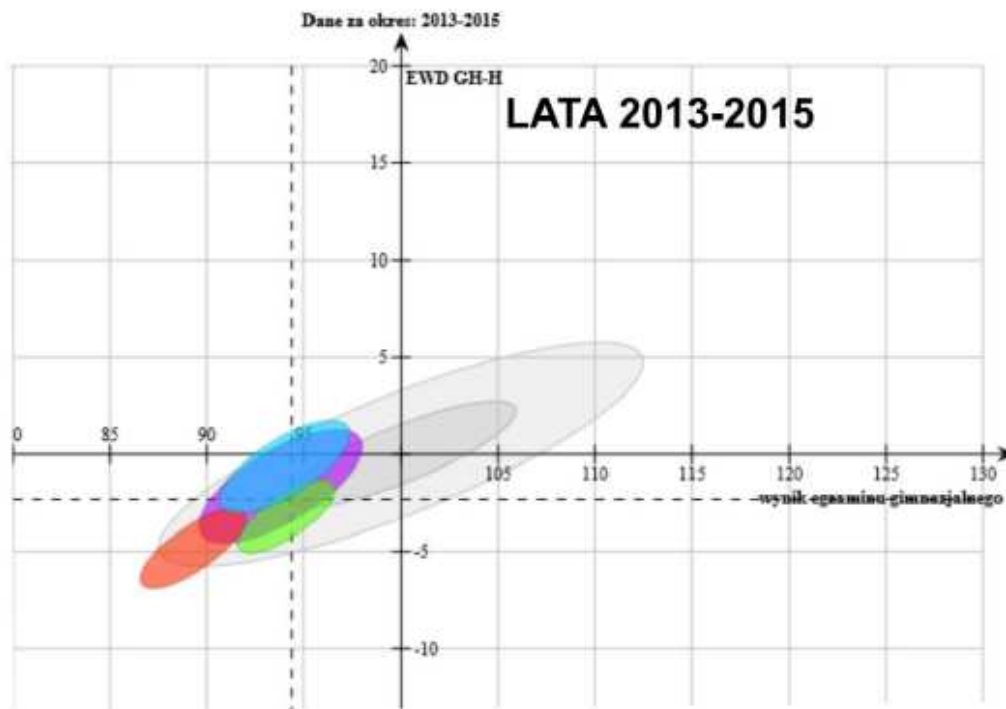
# Wskaźniki EWD HISTORIA-WOS



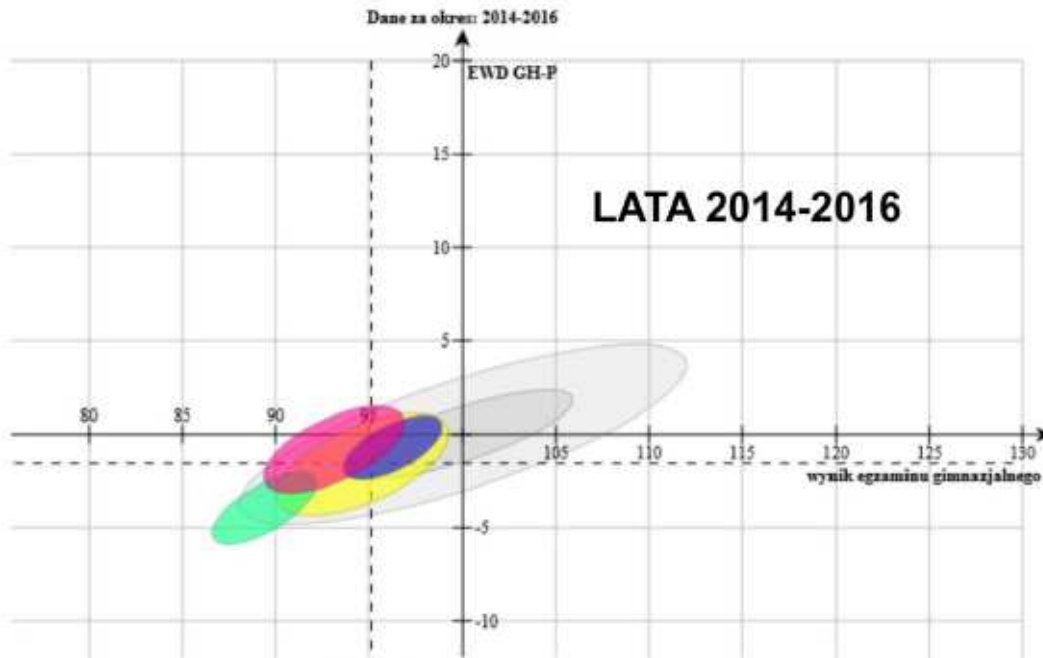
Porównywane szkoły

<input checked="" type="checkbox"/> Szkoła	Liczba uczniów
<input checked="" type="checkbox"/> Gimnazjum w Zespole Szkół w Parkowie (6, 64-608 Parkowie)	105

Linia przerywana - układ dla wyników gminy.

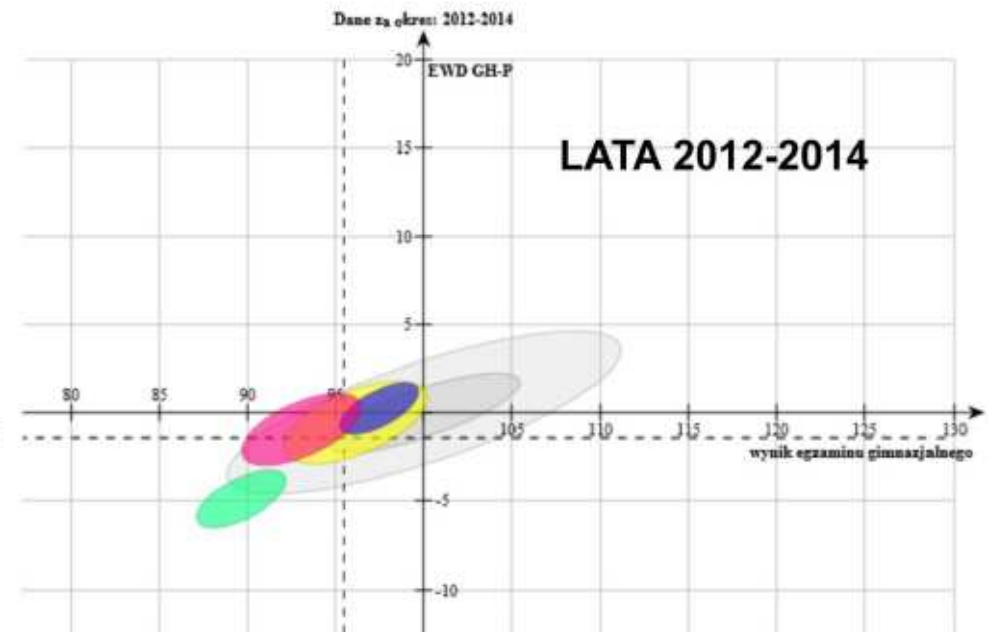
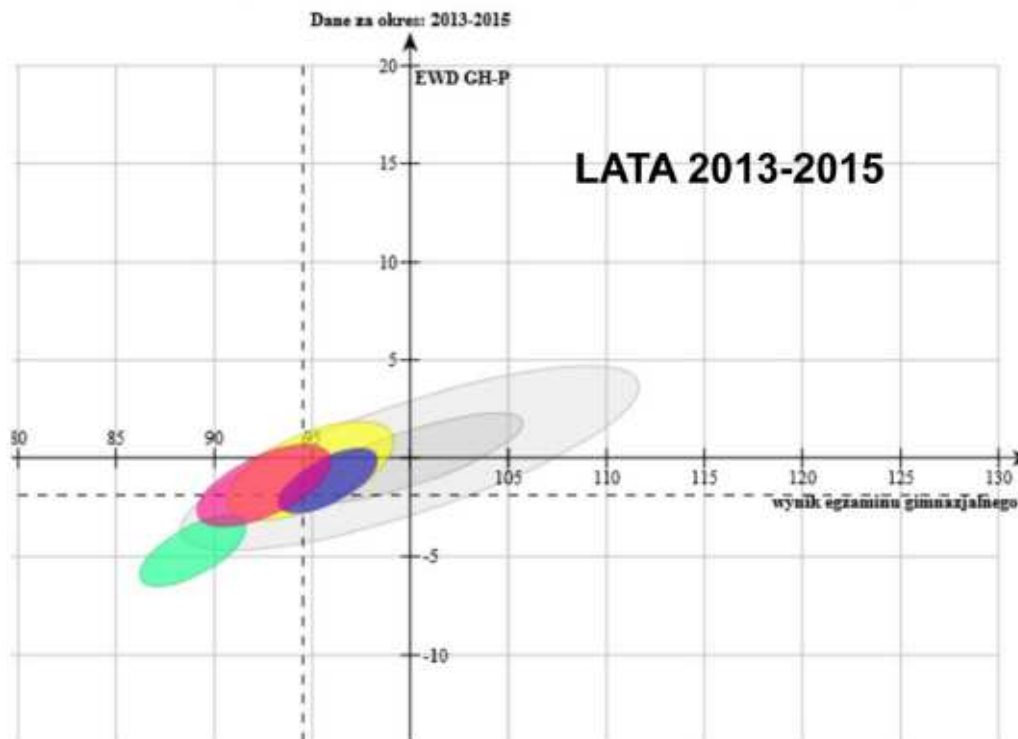


## Wskaźniki EWD JĘZYK POLSKI



<input checked="" type="checkbox"/>	Szkola	Liczba uczniów
<input checked="" type="checkbox"/>	Gimnazjum w Zespole Szkół w Parkowie (% 64-608 Parkowscy)	86

Linia przerywana - układ dla wyników gminy.

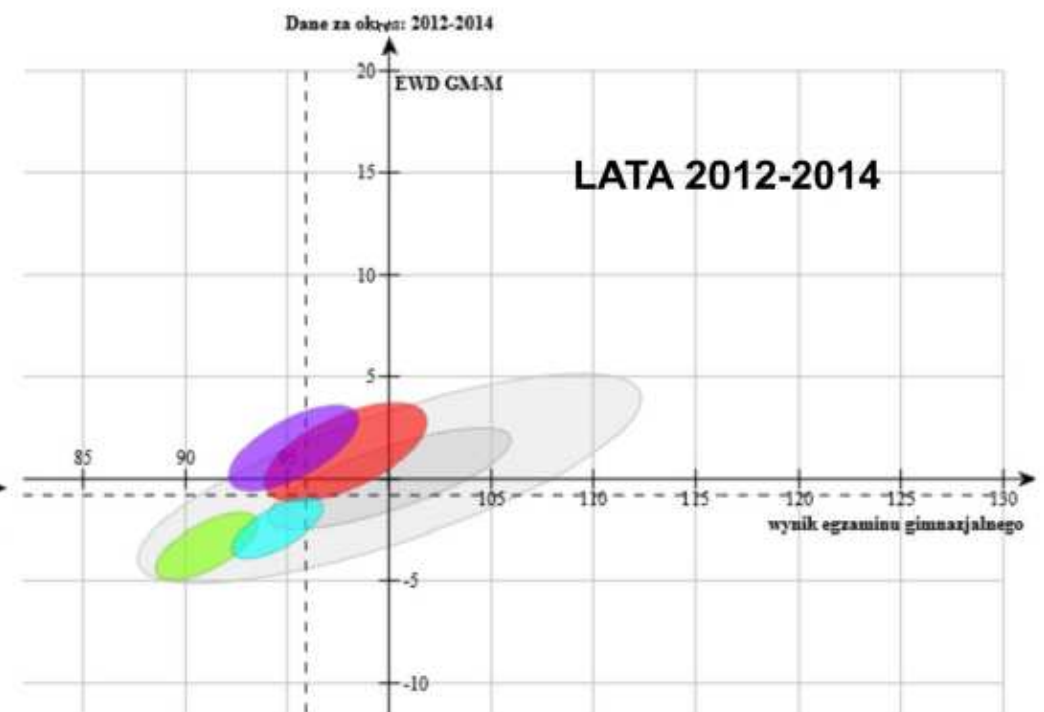
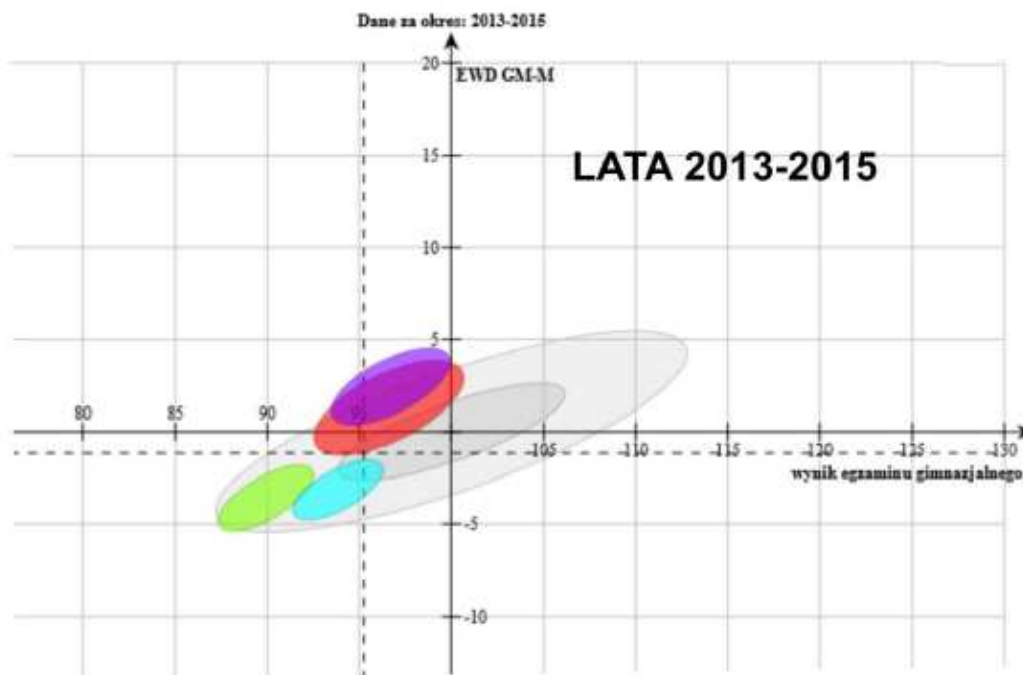
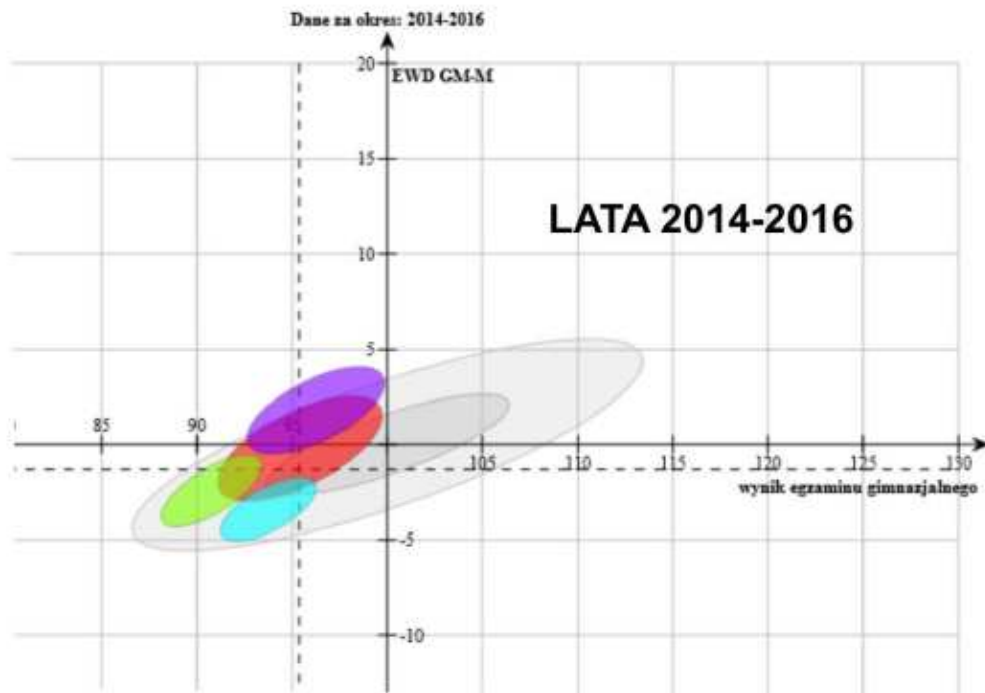


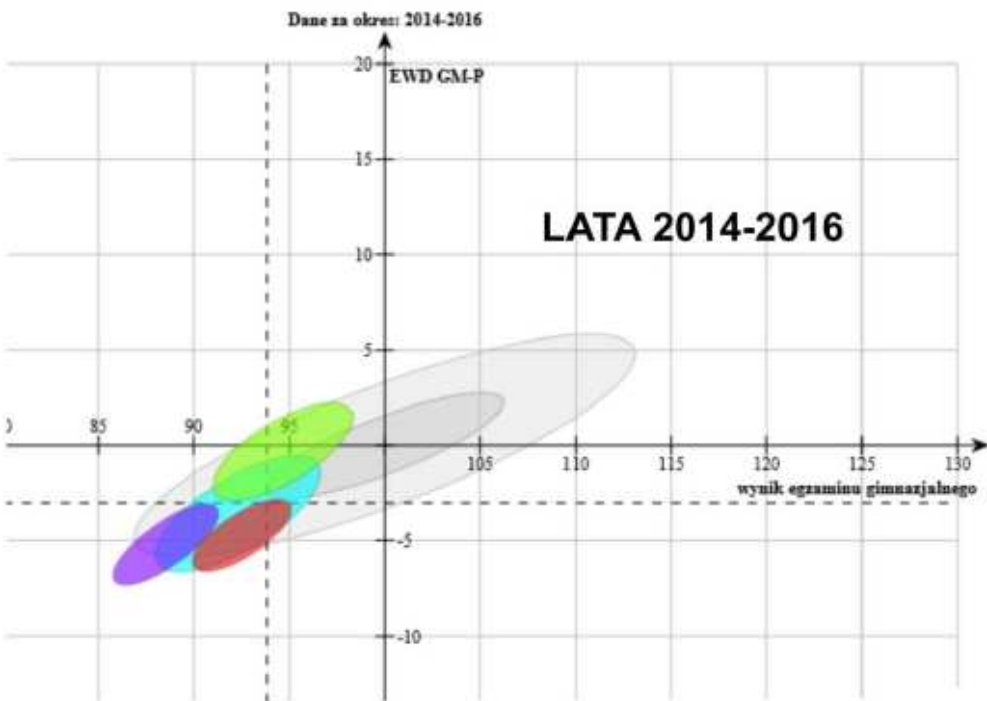


## Wskaźniki EWD MATEMATYKA

<input checked="" type="checkbox"/>	Szkola	Liczba uczniów	Usun
<input checked="" type="checkbox"/>	Gimnazjum w Zespole Szkół w Parkowie (ul. 64-008 Parkowa)	86	✕

Linia przerywana - układ dla wyników gminy.





## Wskaźniki EWD PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE

<input checked="" type="checkbox"/>	Szkola	Liczba uczniów	Usun
<input checked="" type="checkbox"/>	Gimnazjum w Zespole Szkół w Parkowie (N. 64-508 Parkow)	101	✕

Linia przerywana - układ dla wyników gminy.

