

EDUKACJA W ZESPOLE SZKÓŁ W PARKOWIE

Szkoła w Parkowie od wielu lat jest niezwykle prężną instytucją dydaktyczno-wychowawczą, która dbając o indywidualny i wszechstronny rozwój ucznia stara się zaspakajać potrzeby rozwojowe, rozwijać talenty intelektualne i sportowe oraz pogłębiać ich zainteresowania. Mając na uwadze zarówno priorytety Ministerstwa Edukacji Narodowej, kuratorium oświaty, jak i nawiązując do wzorców wychowania olimpijskiego staramy się kształtować człowieka wszechstronnie wykształconego oraz „pięknego i dobrego” (zasada „Kalos kagathos”). Stąd też realizujemy program edukacji olimpijskiej, patriotycznej, europejskiej, wolontaryjnej skierowanej przede wszystkim na drugiego człowieka.

EDUKACJA OLIMPIJSKA

23 lata temu, 2 lutego 1993 roku w Warszawie, w siedzibie PKOl-u, w obecności ówczesnego prezesa Andrzeja Szalewicza i sekretarza generalnego Tadeusza Wróblewskiego zarejestrowaliśmy nasz Klub Olimpijczyka. Był to jeden z pierwszych klubów olimpijczyka w Polsce (zarejestrowany pod numerem 12). Do podstawowego zakresu działania Klubu należało i należy: propagowanie idei olimpijskiej, popularyzowanie wybitnych zawodników, trenerów, działaczy, wzmacnianie więzi sportu z nauką, kulturą i sztuką, popularyzacja różnych form aktywności ruchowej wśród dzieci, młodzieży i osób dorosłych.

Zauroczeni atmosferą igrzysk w Barcelonie postanowiliśmy przenieść na grunt szkolny ducha olimpijskiego. Zgodnie z tym co mówił baron Pierre de Coubertin idea ta ma łączyć wszystkich ludzi, a zarazem może być podstawą wychowania młodych ludzi. Pierwszą naszą inicjatywą była organizacja konkursu olimpijskiego „Amigos para siempre”. Konkursu, który łączył zarówno umiejętności fizyczne jak i intelektualne. Jego uczestnicy musieli bowiem wykazać się sprawnością fizyczną jak i wiedzą o igrzyskach. Jeszcze w styczniu 1993 roku odbył się szkolny etap tego konkursu. Kolejne konkursy potwierdziły, że nasz pomysł okazał się strzałem w dziesiątkę. Jeszcze w listopadzie 1993 roku w czasie drugiej edycji Konkursu patronat nad nim objęła pani profesor Zofia Żukowska z Akademii Wychowania Fizycznego z Warszawy. Konkursy obok świetnej zabawy stały się również okazją do wizyt w naszej szkole znanych sportowców, trenerów, ludzi świata nauki i kultury, mediów. Przez te dwadzieścia trzy lata nasza młodzież miała okazję spotkać się z wieloma znanymi postaciami z życia naszego kraju. Nie sposób wymienić wszystkich: medalistów olimpijskich Irena Szewińska, Szymon Ziółkowski, Michał Jeliński, Jerzy Rybicki, Michał Jeliński, Maria Kwaśniewska-Maleszewska, Jan Tomaszewski, Elwira Seroczyńska, Wiesław Rudkowski, Marta Walczykiewicz, Jan Szymański, Mieczysław Nowicki, Marian Sypniewski, Władysław Stecyk, Izabela Dylewska, Marek Łbik, Grzegorz Nowak, Henryk Rozmiar, Piotr Mowlik, Adam Tomasiak; medalistów Paraolimpiad: Mirosław Piesak, Mirosław Pych, Andrzej Wróbel, Milena Olszewska, Krzysztof Paterka; przedstawiciele świata nauki: prof. Zofia Żukowska, prof. Wojciech Lipoński, prof. Ryszard Żukowski, prof. Eugeniusz Wachowski; trenerów: Ludwik Buczyński, Roman Łoś, Andrzej Dawidziuk oraz nasz krajan Zdzisław Nowak.

Po konkursie olimpijskim przyszła pora na kolejne inicjatywy: organizacja festynów sportowych, konkursów plastycznych, polonistycznych, zawodów sportowych, organizację Ogólnopolskich Spotkań Klubów Olimpijczyka, wyjazdów na imprezy sportowe i rekreacyjne – ze szczególnym uwzględnieniem cyklicznych wyjazdów na Bieg Olimpijski do zaprzyjaźnionego z nami Racotu -, spotkań z ciekawymi ludźmi ze świata sportu i kultury. Te wszystkie działania nie mogły umknąć uwadze władzom PKOl. W 1995 roku nasza szkoła w uznaniu jej zasług na niwie olimpijskiej otrzymała prawo organizacji Centralnych Obchodów Dnia Olimpijczyka. W dniach 21- 22 kwietnia 1995 roku gościliśmy gości z całej Polski. Obok wybitnych sportowców: I. Szewińskiej, Jana Tomaszewskiego, Mieczysława Nowickiego, Mariana Sypniewskiego, Wiesława Rudkowskiego, Zbigniewa Radziwonowicza; gościliśmy prezesa PKOl-u Andrzeja Szalewicza, ministra Urzędu Kultury Fizycznej Stefana Paszczyka, wojewodę pilskiego Jerzego Olszaka i wielu, wielu innych. Na dwa dni Parkowo stało się stolicą polskiego olimpizmu. Programy „Powróćmy jak za dawnych lat”, „Zgasły znicz”, uroczyste otwarcie, Bieg Olimpijski, Bal Olimpijczyka na długo pozostały w pamięci wszystkich uczestników tego olimpijskiego święta. Do największych sukcesów naszego Klubu Olimpijczyka należałoby

zaliczyć również trzecie miejsce w Polsce w konkursie „Promocja zasad Fair Play w sporcie i wychowaniu młodzieży” organizowanym przez Katedrę Nauk Humanistycznych AWF w Warszawie i firmę Snickers.

W roku szkolnym 2010/2011 szkoła zainaugurowała projekt innowacji pedagogicznej „One world, one dream” opartym na edukacji olimpijskiej.

Celem tego projektu jest promocja wartości olimpijskich wśród uczniów, rodziców i nauczycieli. Projekt ten ma promować zasady „czystej gry” w sporcie i w życiu współczesnej młodzieży oraz przeciwdziałać różnego rodzaju patologiom. Naczelną zasadą olimpizmu jest idea „fair play”, czyli „czysta gra”, czyli respektowanie zasad, szacunek dla kolegi i rywala, zdrowia, odpowiedzialności za swe czyny, przestrzegania reguł i przepisów oraz równość szans w walce sportowej i w życiu. W realizacji tego projektu chodzi nam nie o doskonałość sportową, ale o sprawność fizyczną i zdrowotną na miarę możliwości jednostki, o operatywność intelektualną przy prezentacji wysokich wartości moralnych i cennych cech osobowości. Projekt ten zyskał pełną aprobatę wybitnego specjalisty olimpijskiego, wykładowcy Akademii Olimpijskiej prof. Wojciecha Lipońskiego oraz Kuratorium Oświaty. Problematykę związaną z wartościami olimpijskimi realizujemy w ramach różnych przedmiotów nauczania. Historię ruchu olimpijskiego ze szczególnym uwzględnieniem wartości olimpijskich zarówno podczas igrzysk starożytnych jak i nowożytnych uczniowie poznają zarówno na lekcjach historii jak i na zajęciach kółka olimpijskiego. Na lekcjach języka polskiego i sztuki uczniowie poznają wybitne dzieła związane ze sportem i olimpizmem, organizujemy konkursy na wiersz o tematyce sportowej. Ważnym elementem edukacji olimpijskiej jest wykorzystanie miast igrzysk olimpijskich. Zarówno na lekcjach historii jak i geografii uczniowie poznają warunki geograficzno-przyrodnicze, historię miast-organizatorów oraz ciekawostki związane z igrzyskami. Na zajęciach z informatyki uczniowie przygotowują prezentacje dotyczące miast igrzysk olimpijskich. Najlepsze prace są wyróżnione w konkursie multimedialnym. W związku z tym, że szkoła promuje zasadę fair play wielokrotnie przypominaliśmy czym jest „czysta gra”. Laureaci nagrody Fair Play Polskiego Komitetu Olimpijskiego zarówno Ci tegoroczni, jak i z historii byli bohaterami naszych imprez, gazetek szkolnych pod wspólną nazwą „FAIR PLAY OKAY”. Również podczas imprez sportowych organizowanych w szkole nie zapominamy o zasadzie fair play. Obok nagród dla zwycięzców organizatorzy turniejów nie zapominają o tych, którzy walczyli fair nagradzając ich postawy.

Istotnym elementem wychowawczym szkoły jest integracja środowiska ze „sprawnymi inaczej”. Temu służą Bale dla Niepełnosprawnych- integracyjne imprezy karnawałowe z udziałem niepełnosprawnych ruchowo i intelektualnie z terenu powiatu obornickiego, w której obok wolontariuszy-ucniów naszej szkoły uczestniczą goście: lokalne władze oraz paraolimpijczycy i olimpijczycy. Wspaniała wspólna zabawa pokazała jak wiele łączy naszą młodzież z ich kolegami niepełnosprawnymi. Zespół Szkół w Parkowie jest również od 2009 roku organizatorem Integracyjnego Dnia Olimpijskiego. Celem imprezy jest integracja uczniów Zespołu Szkół z osobami niepełnosprawnymi z terenu powiatu oraz popularyzacja olimpizmu i biegania dla zdrowia. Gośćmi Dnia są również wielkie gwiazdy polskiego sportu. W sytuacji różnego rodzaju zaburzeń wychowawczych spotykanych w polskiej szkole wykorzystanie olimpizmu do kształtowania postaw młodzieży, do wzbogacania etycznego i kulturowego procesu wychowania jest elementem programu wychowawczego szkoły. Do największych sukcesów innowacji zaliczyć możemy pobudzenie aktywności i pomysłowości młodzieży, którzy nie są tylko biernymi uczestnikami zabawy, ale ich kreatorami aktywnie uczestniczącymi w zajęciach. Cieszy też aktywny udział w programie całego środowiska nauczycielskiego. Dużą pomocą w organizacji imprez związanych z olimpizmem służą nam rodzice oraz władze środowiskowe. **Prof. Wojciech Lipoński pisał o naszym programie edukacji olimpijskiej „... przykład szkoły w Parkowie jest wychowawczo modelowy, ukazuje jak można wychować młodzież z pomocą pedagogiki olimpijskiej. Powinien być naśladowany w wielu innych polskich szkołach”.**

W uznaniu zasług w rozwoju ruchu olimpijskiego prezydium Zarządu Polskiego Komitetu Olimpijskiego przyznało szkole w Parkowie w 2017 roku organizację Centralnych Uroczystości Dni Olimpijczyka.

EDUKACJA PATRIOTYCZNA

W dobie „amerykanizacji” życia należy zadbać o wychowanie dzieci i młodzieży w duchu patriotyzmu, poszanowania tradycji narodowej i szacunku dla własnego kraju. Poprzez przekazywanie dziedzictwa kulturowego z uwzględnieniem kultury regionu, rozwijanie tożsamości narodowej oraz dbałość o wszechstronny rozwój osobowości uczniów kształtować można przyszłe pokolenia Polaków świadomych swoich korzeni i jednocześnie potrafiących odnaleźć się w Europie i w Polsce. W tym kontekście nasza szkoła realizuje program wychowania patriotycznego, który rozwija tożsamość narodową tworzoną na gruncie miłości do małej i wielkiej ojczyzny. Wychowanie patriotyczne jest tu rozumiane jako szereg działań mających na celu utrwalenie w dzieciach bardzo szeroko pojmowanego patriotyzmu.

Realizując program edukacji patriotycznej i kultywując tradycję narodową przygotowujemy i wystawiamy przedstawienia upamiętniające wielkie wydarzenia historyczne. Uczniowie znacznie łatwiej zapamiętują obraz niż słowo, stąd też pomysł pokazywania „obrazków” historii poprzez wystawianie ich na „deskach teatru historycznego”. Temu mają służyć przedstawienia z okazji:

- wybuchu II wojny światowej, m.in.: („Alarm”, „Polska była pierwsza”),
- rocznicy napaści sowieckiej na Polskę, m.in.: („Mortui viventes obligant”, „...i jeszcze myśl ostatnia, Kocham Was”),
- odzyskania niepodległości, m.in.: („Leć nasz orle...”, „Polska Rzeczpospolita Odrodzona i Niepodległa”),
- wydarzeń grudniowych („Można wybaczyć, lecz nigdy zapomnieć”),
- konstytucji 3 Maja („Jak długo w sercach naszych”).

Szczególne znaczenie miały dla nas przedstawienia związane z naszym patronem Józefem Wybickim: „Józef i Estera”, „Józef Wybicki- człowiek swojej epoki”, „Mazurek w Reggio”. Podczas rocznic związanych z Wybickim w szkole odbywały się konkursy historyczne o naszym patronie (włączyliśmy do naszej zabawy Gimnazjum nr 1 im. Mazurka Dąbrowskiego z Rogoźna).

Propagując wielkie postacie historyczne nie mogliśmy zapomnieć o postaci wielkiego Polaka, Karola Wojtyły – Jana Pawła II. „Błogosławi nam z domu Ojca”, „Quo vadis Abba?” wywoływały zarówno u widzów jak i u aktorów łyż wzruszenia.

Niezwykłym przedsięwzięciem są dla nas wieczornice związane z kolejnymi rocznicami Powstania Wielkopolskiego. „Cześć i sława”, „Cześć powstańcom, sława”, „W śmiertelny bój z Niemcami”, „Wielkopolskie dzieci”, „Opadły z nas kajdany”, „Tobie Wielkopolsko”, „I wstał lud w koronach łun”, „Ojczyzna moja, to ta ziemia droga” to kolejne przedstawienia, o tyle niezwykle, że wydarzenia przedstawione przez młodych aktorów dotyczą bezpośrednio miejsc nam najbliższych. Szczególnie wzruszającym momentem Wieczornicy jest Apel Powstańczy podczas którego przypominamy nazwiska wszystkich powstańców naszego regionu, a przedstawiciele władz i rodzin powstańczych oddają hołd poprzez złożenie znicza pod symbolicznym krzyżem powstańczym. W ramach Wieczornicy rozpoczęliśmy prezentację wybranych uczestników powstania z naszego regionu. Dotychczas byli to: rodzina Dutkiewiczów, prof. Grochowski, ks. Mędlewski, A. Mielke, F. Szmania, A. Biskupski, bracia Skotarczakowie, F. Kudliński, P. Ziała, W. Chwiałkowski, W. Marszał, M. Frieske, W. Mołdzyk, W. Wielgosz, N. Koczorowski, B. Wysocki, J. Nowak, B. Plewa, J. Turno, S. Polczyński. Dużo pracy, ale i satysfakcji przyniosło młodzieży szukanie nazwisk powstańców oraz opracowywanie życiorysów swoich przodków-powstańców. Efektem naszych działań ma być publikacja przedstawiająca dzieje powstania w naszym regionie.

Nie zapomnieliśmy również o powstańcach z 1806 roku organizując w 2006 roku z okazji 200-lecia powstania konkurs historyczno-literacki oraz sesję popularno-naukową poświęconą temu wydarzeniu. Gośćmi tego spotkania byli m.in.: posłowie na Sejm K. Czarnecki, M. Kraczkowski, S. Kalemba oraz konsul honorowy Francji prof. Tomasz Schramm.

Czując się spadkobiercami naszego patrona 29 września 2005 roku, w rocznicę urodzin Wybickiego została otwarta Sala Tradycji Józefa Wybickiego i Mazurka Dąbrowskiego. W skład ekspozycji wchodzi:

- pamiątki po naszym Patronie (odpis świadectwa ślubu z Kunegundą Drwęską, książki poświęcone naszemu patronowi, itd.),

- eksponaty po najslynniejszym Parkowianinie Jędrzeju Dalekim,
- cenne woluminy z XIX i początku XX wieku,
- kroniki szkolne,
- pamiątki przekazane przez naszych gości (m.in. 8 mundurów wojskowych, w tym mundur powstańczy).

Istotne jest to, że Sala Tradycji nie służy tylko uczniom, ale całej społeczności parkowskiej.

Koncerty „Zakazane piosenki” oraz „Pieśń Biało-Czerwona” to kolejne działania rozwijające nie tylko historię Ojczyzny zamkniętą w pieśni, ale rozwijające zainteresowania i uzdolnienia aktorskie i wokalne uczniów. Wspólna nauka poprzez muzykę i śpiew, to także uczenie kulturalnego sposobu spędzania wolnego czasu przez uczniów oraz zagospodarowywanie w ciekawy sposób czasu mieszkańcom, seniorom oraz społeczności lokalnej. Cieszy się to wielkim zainteresowaniem, uczniowie entuzjastycznie podchodzą do tej formy edukacji, również mieszkańcy i inni goście współuczestniczą w koncercie. Pierwszy koncert odbył się 24 listopada 2011 roku. Tym koncertem chcieliśmy uczcić pamięć zarówno tych, którzy walczyli za pomocą miecza, karabinu jak i też tych, którzy ginęli walcząc z wrogiem działając w konspiracji, czy też uczestnicząc w akcjach mających na celu ośmieszenie wroga śpiewając zakazane piosenki.

W Zespole Szkół w Parkowie Święto Szkoły, zwane od 2015 roku „70+” obchodzimy na początku marca aby uczcić otwarcie Publicznej Szkoły Powszechnej w Parkowie po prawie sześćdziesięcioletniej wojennej przerwie oraz rocznicę śmierci Patrona. W czasach gdy tak trudno o autorytety, patron, jego zaangażowanie w życie społeczne, oddanie sprawie polskiej, patriotyzm może być drogowskazem dla młodych ludzi. A takim wzorcem na pewno może być patron parkowskiej szkoły Józef Wybicki. W ramach Dnia Patrona przedstawiciele samorządu uczniowskiego składają pod popiersiem patrona kwiaty i znicze, młodzież przypomina w przedstawieniach postać Patrona, a uczniowie poszczególnych oddziałów biorą udział w konkursach i zabawach, w których głównym bohaterem jest Józef Wybicki. Niezwykle ważnym i wzruszającym elementem obchodów jest udział w nich naszych „starszych kolegów i koleżanek”, czyli absolwentów pierwszych powojennych roczników.

Aby uatrakcyjnić zajęcia, a także lepiej poznać swój region i swojego patrona organizujemy szereg wycieczek. Temu służyły wycieczki szlakiem Patrona do Będomina, Margonina, Manieczek, Gołańczy, Brodnicy, Poznania, no i oczywiście wielokrotne wyjścia do pobliskiej Wełny.

W ramach projektu „Opowiem ci o wolnej Polsce” organizujemy spotkania z ciekawymi ludźmi, którzy podczas spotkań z młodzieżą opowiadają o swoich przeżyciach. Takie „żywe” lekcje historii młodzież chłonie z otwartymi ustami. Swoimi wspomnieniami podzielili się m.in.: Regina Grzebyta, Stanisław Mączyński, Władysława Lewandowska, Czesław Dulko, Stefan Hampel, Zygmunt Kinach, Eugeniusz Byliński, Józef Szmania.

Te działania pozwalają rozumieć wychowanie patriotyczne jako wychowanie w miłości do kraju, regionu, tradycji, ale też ludzi, którzy ten kraj tworzą.

EDUKACJA WOLONTARYJNA

Szkolne Koło Wolontariatu działa od 11 lat. Opiekunem Koła Wolontariatu jest p. Katarzyna Lewandowska. Formalnie działa, bo przecież uczniowie naszej Szkoły wspierali innych zawsze. Do SKW należy 30 osób, jednak w naszą działalność angażuje się ponad 50 koleżanek i kolegów oraz praktycznie wszyscy nauczyciele. Członków Koła można zauważyć we wszystkich przedsięwzięciach naszej placówki. Poza tym:

- opiekujemy się niepełnosprawnymi uczniami Zespołu Szkół w Parkowie,
- współdziałamy ze Stowarzyszeniem „Przyjaciół” w Obornikach,
- współdziałamy z Warsztatami Terapii Zajęciowej w Wiardunkach,
- wspieramy Hospicjum Stowarzyszenia im. Ks. Jerzego Niwarda Mussolffa w Wągrowcu,
- włączamy się do kampanii „Pola nadziei”
- wspieramy Schronisko dla Zwierząt „Azorek” w Obornikach”,
- pracujemy na rzecz corocznego Powiatowego Balu dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej,

- pomagamy podczas Integracyjnych Dni Olimpijskich,
- uczestniczymy w zbiórkach żywności organizowanych przez Pilski Bank Żywności,
- wspieramy organizację biwaków dla klas I-III naszej Szkoły Podstawowej.

Od początku istnienia Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy nasza szkoła jest bardzo czynnie zaangażowana w jej działania. Co roku na początku stycznia organizowany jest w naszej szkole sztab Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy (przez wiele lat szefową sztabu była dyrektor Maria Cisowska,). Podstawowym elementem Finału „Wielkiej Orkiestry” są organizowane różne imprezy kulturalne i artystyczne. W czasie Finału organizujemy również wiele form zbiórki funduszy, z których najważniejsza jest publiczna kwesta na ulicach miast, a także wsi prowadzona przez licznych wolontariuszy. Zebrane pieniądze są przeznaczane na z góry ustalone cele związane z ochroną zdrowia, szczególnie zdrowia dzieci.

Bal Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej w Zespole Szkół w Parkowie jest największą imprezą integracyjną na terenie powiatu obornickiego. Od wielu lat, w czasie karnawału, w Sali gimnastycznej Szkoły bawią się osoby niepełnosprawne ruchowo lub intelektualnie. Towarzyszą im rodzice, zaproszeni goście oraz wolontariusze – uczniowie naszej Szkoły. Organizację Balu od strony finansowej wspierają samorzady gmin naszego powiatu oraz sponsorzy, nad przygotowaniem programu oraz przebiegiem zabawy czuwa społeczność Zespołu Szkół w Parkowie. Pierwszy Bal odbył się w styczniu 2000 roku.

EDUKACJA EUROPEJSKA

Jednym z obowiązków szkoły jest przygotowanie uczniów do funkcjonowania we współczesnym świecie. Wśród ścieżek edukacyjnych w szkole nie ma edukacji europejskiej. W celu przybliżenia tematyki europejskiej opracowaliśmy program obchodów Dnia Europejskiego. Nadrzędnym założeniem tego projektu jest propagowanie patriotyzmu do naszej ojczyzny Polski, by uczniowie czuli się Europejczykami, ale by wiedzieli co nas odróżnia od innych narodów i co możemy wnieść z naszego dziedzictwa kulturowego do wspólnoty państw europejskich. Dzień Europejski ma za zadanie:

- dostrzeganie własnego miejsca w Europie;
- rozwijanie patriotyzmu;
- kształtowanie aktywności i tolerancji;
- przybliżanie rozumienia człowieka i świata;
- pogłębianie wiedzy europejskiej;
- upowszechnianie wiedzy o Europie- państwach, historii, geografii, sztuce, nauce, sławnych postaciach;
- kształtowanie poczucia jedności europejskiej.