

**RAPORT Z ROCZNEJ DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY/PLACÓWKI
UBIEGAJĄCEJ SIĘ O PRZYJĘCIE
DO WIELKOPOLSKIEJ SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE ***
(szkoła/placówka w okresie przygotowawczym)

RAPORT ZA OKRES od października 2013r. do czerwca 2014r.

INFORMACJE PODSTAWOWE O SZKOLE/PLACÓWCE:

Pełna nazwa szkoły/placówki	Zespół Szkół w Parkowie
W przypadku zespołu szkół proszę wpisać, której szkoły dotyczy raport	Szkoła Podstawowa im. Józefa Wybickiego
Adres	Parkowo 6 64-608 Parkowo
Gmina	Rogoźno
Powiat	Oborniki
Telefon	672610505
Adres mailowy szkoły	zsparkowo@wp.pl
Adres mailowy koordynatora	edward4@gazeta.pl
Strona www	zsparkowo.republika.pl
Imię i nazwisko dyrektora	Maria Cisowska
Imię i nazwisko koordynatora	Ewelina Baranowska
Imiona i nazwiska członków szkolnego zespołu	1. nauczyciele: Katarzyna Mumot Aneta Łatka Alina Jarzembowska Małgorzata Binkowska Renata Krzyżosiak Danuta Talar-Soloch Aleksandra Lijewska Kamila Dominiak Maria Derkowska Monika Nowak Marzena Działo Krzysztof Działo Agnieszka Jaworska Magdalena Walenciak Szymon Wojciechowski

	<p>Miłosz Mumot</p> <p>Katarzyna Lewandowska</p> <p>2. rodzice:</p> <p>Justyna Nowak</p> <p>Róża Pacholska</p> <p>Justyna Bartol-Baszczyńska</p> <p>3. uczniowie:klas 0, I-III, IV-VI</p> <p>4. pracownicy niepedagogiczni:</p> <p>Agnieszka Kędziora</p> <p>Małgorzata Jabłońska</p> <p>5. inne osoby:</p> <p>Iwona Pietrzak</p> <p>Józef Dolniak</p>
Data podjęcia uchwały o przystąpieniu do projektu	20.02.2014r. uchwała nr 33

1. Opis podjętych działań w zakresie diagnozowania potrzeb społeczności szkolnej.

Na podstawie analizy raportu z ewaluacji problemowej przeprowadzonej przez Kuratorium Oświaty, ankiet dotyczących dowozu dzieci do szkoły oraz licznych rozmów z uczniami, rodzicami i nauczycielami, jak również analizując dotychczasowe poczynania, określiliśmy problem priorytetowy na bieżący rok szkolny: „Bezpieczeństwo dziecka”. Tu mieliśmy na względzie bezpieczeństwo bardzo szeroko pojęte, od klasycznego przechodzenia przez jezdnię, po zagrożenia płynące z Internetu, środków masowego przekazu, zwykłej dziecięcej ufności. Z diagnozy wynika, iż dzieci znają ogólne zasady bezpieczeństwa, jednak nie specjalnie o nie dbają (brak szacunku dla swojego zdrowia, presja grupy). Młodsze dzieci często nie rozpoznają właściwie symptomów zagrożenia i tego należy ciągle ich uczyć. Generalnie zaobserwowano brak umiejętności u dzieci radzenia sobie z sytuacją trudną-zagrażającą bezpieczeństwu. Szkoła nasza jest szkołą wiejską, wielu uczniów pochodzi z rodzin rolniczych, dlatego problem bezpieczeństwa podczas prac w gospodarstwie jest równie istotny.

2. Plan działań w zakresie promocji zdrowia.

Załącznik nr 1 Plan pracy

3. Sprawozdanie z realizacji podjętych działań.

Zdobycie przez uczniów rzetelnej wiedzy na temat bezpieczeństwa w szkole, w domu i autobusie szkolnym.

- Na pierwszym zebraniu wychowawczynie oddziału przedszkolnego przedstawiła wykład na temat „Moje dziecko idzie do szkoły” wspomniawszy w nim m.in. o zmianach emocjonalnych, jakie pojawiają się u dzieci w związku z pójściem do szkoły oraz samodzielnością, którą się dziecko musi wykazać itp.
- Przez cały rok szkolny w oddziale przedszkolnym był realizowany projekt „Bezpieczne dziecko”, dzieci wykonywały rozmaite prace plastyczne, uczestniczyły w zajęciach praktycznych (np. przechodzenie przez ulicę, właściwe zachowanie na placu zabaw, boisku szkolnym, podczas zabaw na śniegu itp.). Przez zabawy ruchowe uczyły się dbać o swoje bezpieczeństwo, a 3 grudnia 2013r. uczestniczyły w spotkaniu z policjantem.
- W klasach I-III odbywały się liczne zajęcia na temat bezpieczeństwa na drodze-„Pierwsze kroki na drodze”
- Przez cały rok szkolny klasa I b uzupełniała elementarz „Z Pyrkiem bezpiecznie”, w którym poruszane były problemy: bezpieczna droga, zabawa, ale jaka?, sam w domu, obcy.
- 3 grudnia klasy I-III miały spotkanie z policjantem nt:” Bezpieczna droga do szkoły”, „Bezpieczeństwo

w domu”,

- 17.09.2013 dzieci oddziału przedszkolnego mogły zapoznać się z pracą strażaka i sprzętem ratującym życie i zdrowie człowieka oraz utrwalić zasady bezpiecznego funkcjonowania w społeczeństwie. Uświadomić sobie rangę zagrożeń, jakie niesie nieostrożne obchodzenie się z ogniem lub zabawy materiałami łatwopalnymi.
- Uczniowie klas IV-V uczestniczyli w spotkaniu z policjantem nt. „Bezpieczni jako piesi i jako rowerzyści”. 98% uczniów klas IV i V zdało kartę rowerową (2% to uczniowie, którzy nie przystąpili do egzaminu).
- Konkurs plastyczny dla klas I-VI pt.: „Bezpieczna droga do szkoły” uczniowie naszej szkoły ciągle zdobywają wiedzę nt. „Jak bezpiecznie dotrzeć do szkoły”, a to za sprawą licznych pogadań z wychowawcami klas i spotkań z policją. Teraz dzieci miały możliwość zaprezentowania swojej wiedzy w formie prac plastycznych.
- 22.01.2014 roku oddział przedszkolny oraz uczniowie kl. I -VI naszej szkoły mogli zobaczyć przedstawienie profilaktyczne pt.: „Sieciaki” przygotowane przez grupę teatralną z Torunia. Widowisko powstało we współpracy z „Fundacją Dzieci Niczyje”, pomysłodawcą serwisu „Sieciaki” propagującego bezpieczeństwo dzieci w sieci. W spektaklu poruszono problem cyberprzemocy, zjawiska coraz bardziej powszechnego wśród dzieci i młodzieży. Przedstawienie to uświadomiło dzieciom bardzo ważną kwestię, że poniżające materiały publikowane w Internecie są ogólnie dostępne w krótkim czasie a pozostają w sieci na zawsze.
- Przeprowadzenie zajęć w klasie VI na temat zagrożeń związanych z Internetem.(3...2...1...Internet, Historia Wiki itd. W oparciu o scenariusze zajęć opracowane przez Fundację Dzieci Niczyje w ramach programu „Dziecko w sieci”).
- Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej – etap szkolny „MŁODZIEŻ ZAPOBIEGA POŻAROM” 30 stycznia 2014 roku 28 uczniów Zespołu Szkół w Parkowie brało udział w szkolnych eliminacjach Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej. Jak co roku organizatorem turnieju była z ramienia szkoły Marzena Działo, natomiast współorganizatorami Ochotnicza Straż Pożarna w Parkowie.
- Z uwagi na zaistniałą sytuację i głosy niezadowolonych wielu dojeżdżających uczniów, zostały podjęte liczne działania(ankieta bezpieczeństwo w busie i autobusie; przeprowadzenie spotkań z uczniami, rodzicami, przewoźnikiem, burmistrzem) mające na celu poprawę komfortu dowozu dzieci. Podjęte działania przyniosły oczekiwane rezultaty.

Koncentracja uwagi dziecka na własnym organizmie jako wartości.

- W ramach programu profilaktycznego „Pozytycznie spędzam czas wolny” w wymiarze 1 godziny tygodniowo odbywały się zajęcia z gimnastyki korekcyjnej dla uczniów oddziału przedszkolnego, organizowane również były dotykowe zajęcia sportowe: dla uczniów klas IV-VI SKS, dla uczniów klas II-III „Dwa ognie”.Ferie zimowe nasi uczniowie spędzili aktywnie, od poniedziałku do piątku uczestniczyli w rozgrywkach tenisa stołowego oraz piłki siatkowej. Zajęcia cieszyły się dużym zainteresowaniem. Na koniec aktywnego tygodnia dnia 6 lutego 2014 roku odbył się Zimowy Turniej Trójek Siatkarskich, którego organizatorem była pani Magdalena Walenciak, a kolejnego dnia Zimowy Turniej Tenisa Stołowego, który poprowadził pan Miłosz Mumot.
- Udział uczniów w Biegu Olimpijskim w Racocie , impreza miała na celu popularyzację biegania oraz zwrócenie uwagi na dbałość o zdrowie poprzez udział w masowych imprezach sportowych, w których liczy się start, a nie zajęte miejsce na mecie.
- Uczniowie oddziału przedszkolnego oraz klas I-II przez cały rok szkolny brali udział w konkursie, mającym na celu promocję zdrowego odżywiania. Te dzieci, które codziennie przynosiły do szkoły owoce/warzywa otrzymywały tytuł *kreatora zdrowia*; a w klasie III powstało przedsięwzięcie – „środa dniem bez słodczy”, które polegało na tym, że dzieci w tym dniu w szkole i w domu nie jadły słodczy.
- Przez cały rok szkolny uczniowie klas IV-VI uczestniczą w darmowej fluoryzacji, ci sami uczniowie w ramach tematyki godzin wychowawczych odbywali liczne spotkania z pielęgniarką szkolną np. w klasie IV na temat: higieny jamy ustnej, higieny osobistej, zdrowego odżywiania, odpowiedniego ubioru do pory roku.
- Uczniowie klas IV-VI przygotowywali prace plastyczne, wykonane dowolną techniką na temat: „Zdrowe życie dobre życie”, prace dzieci można było podziwiać na korytarzu szkolnym.
- Na zajęciach komputerowych (rozgraniczając umiejętności dzieci) pod okiem informatyka dzieci tworzyły „Mój zdrowy jadłospis” w ramach uzupełnienia prowadzonych akcji w szkole „Owoce w szkole”, „Szklanka mleka”.
- Opracowana została ulotka dla rodziców z cennymi wskazówkami nt. właściwego odżywiania dzieci, dotycząca również II śniadania. „Czy uczeń może nie jeść śniadania?”Rozdana została w czasie zebrania przez wychowawców klas.

- 17 stycznia 2014r. odbył się biwak szkolny klasy III, V i VI pod hasłem „**Po zdrowie**”. Uczniowie pod bacznym okiem pani Małgorzaty Binkowskiej poznali **PODSTAWOWE ZASADY UDZIELANIA PIERWSZEJ POMOCY PRZEDMEDYCZNEJ**. Następnie odbył się konkurs na najpiękniej wykonaną sałatkę owocową. Uczniowie wykazali się tu ogromnym talentem kulinarnym i wyobraźnią. Powstały ciekawe, rozmaite i smaczne sałatki, a zwycięzcami byli wszyscy uczestnicy, bo dzieci przecież wiedzą, że owoce to źródło witamin, które gwarantują nam **ZDROWIE**.
- Klasy IV-VI na korytarzu szkolnym regularnie wywieszały plakaty i gazetki o tematyce zdrowotnej, np. piramida zdrowia, wiem, co należy jeść, by zdrowym być; gazetki na ten temat pojawiały się również w klasach młodszych.
- 21 marca 2014r. szkoła podstawowa wspierała gimnazjum w realizacji kampanii społecznej „**Żyj smacznie i zdrowo**”. Uczniowie klasy VI pomagali w przygotowaniu stoisk ze zdrową żywnością- „**Warzywa i owoce 5 razy dziennie**”, przygotowywaniu witaminowych kanapek, przeprowadzeniu rozmaitych konkurencji sportowych oraz wspólnej nauce tańca- **ruch to zdrowie**.
- W klasie V został przeprowadzony konkurs poetycki podkreślający wartość zdrowia pt. „**Szlachetne zdrowie**”.
- Przeprowadzony został konkurs plastyczny w klasie IV pt. „**Palić nie palić, o to jest pytanie**”.
- Pokaz (w wykonaniu) klasy VI udzielania pierwszej pomocy dla klasy V.
- Inicjowana była współpraca z lekarzem sportowym – przeprowadzane badania uświadomiły uczniom, jak ważne jest zdrowie każdego dziecka, a zwłaszcza sportowca. Pan doktor radził uczniom, co robić, aby być zdrowym.
- Przeprowadzono liczne lekcje przyrody, wychowawcze na tematy: „**Jak żyć długo i zdrowo**”, „**Zapobiegam uzależnieniom**”, „**Bezpieczeństwo podczas przerw świątecznych, ferii, dni wolnych od nauki**”.

Wyrabianie poczucia zdrowej więzi z grupą i umiejętność stanowczej odmowy w sytuacji presji ze strony innych ludzi.

- Przeprowadzenie licznych zajęć (godzina wychowawcza, j.polski) na tematy związane z umiejętnością współżycia w społeczności szkolnej np. „**Jak radzić sobie z agresją własną i innych?**”, „**Dlaczego zachowujemy się agresywnie?**”, „**Co to znaczy zachowywać się kulturalnie?**”, „**Nie niszczyć swego i cudzego**”, „**Szanuję to co cudze**”, „**Granice wolności człowieka**”, „**Wyrażamy swoje zdanie**”; organizowano spotkania z pedagogiem szkolnym np. w klasie VI, który mówił o wartości przyjaźni.
- Uczniowie klasy II wspólnie z opiekunami uczestniczyli w 3-dniowym turnusie profilaktycznym w Regionalnym Centrum Profilaktyki i Uzależnień dla Dzieci i Młodzieży w Rogoźnie. Zajęcia dla dzieci były niezwykle interesujące i atrakcyjne. Uczestnicy realizowali treści wiedzy profilaktycznej „**Żyjmy zdrowo**”: poznali szkodliwość różnych używek na organizm człowieka, negatywne następstwa zażywania substancji stymulujących, zrozumieli znaczenie postawy prozdrowotnej. Rozwijali również kluczowe umiejętności społeczne; ABC dobrego wychowania. Program turnusu był bogaty w rozmaite zabawy integracyjne i zajęcia sportowe, bo przecież **SPORT TO ZDROWIE**.
- W ramach realizacji tego zadania w celu wyrabiania poczucia zdrowej więzi z grupą, integracji odbyło się wiele wycieczek (do kina, na kręgle, muzeum, opery, gminy, na wyższe uczelnie, 2 dniowa do Warszawy) i imprez okolicznościowych nie sposób ich tu wszystkich wymienić skupię się na najważniejszych, które zawierają zarazem realizację zdania 2 i 3, a do nich należą: Integracyjny Dzień Olimpijczyka – coroczna impreza promująca zdrowy, aktywny styl życia, pomoc osobom niepełnosprawnym – uczy tolerancji, współpracy; Powiatowy Bal Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej- przedsięwzięcie uczy wyrozumiałości, tolerancji wobec ludzi niepełnosprawnych oraz szacunku do własnego zdrowia, współdziałania z drugim człowiekiem.
- Przez cały rok szkolny w klasie II prowadzona była profilaktyka niktynizmu w ramach akcji „**Nie pal przy mnie proszę**”.

4. Monitoring podjętych działań.

Za monitorowanie poszczególnych zadań odpowiedzialni byli nauczyciele wyszczególnieni w planie pracy. Osobą odpowiedzialną za monitorowanie działań ogólnoszkolnych jest koordynator pani Ewelina Baranowska. Nad całością pieczę sprawowała dyrektor szkoły pani Maria Cisowska. Podjęte działania monitorowano za pomocą:

- Obserwacji, wywiadów; po zajęciach, warsztatach z dziećmi ewaluacja.
- Protokoły, regulaminy, zaświadczenia, notatki pielęgniarki szkolnej.
- Zapisy w dziennikach lekcyjnych, zajęć dodatkowych, karty wycieczki.

- Zdjęcia, prace plastyczne.
 - Analiza sprawozdań.
 - Analiza gazetki szkolnej oraz strony internetowej szkoły.
- (szczegóły zostały podane w – „sposób sprawdzenia pracy”/plan pracy)

5. Informacja na temat ewaluacji podjętych działań.

Ewaluacja podjętych działań została przeprowadzona na podstawie zgromadzonych sprawozdań, fotografii, obserwacji, wywiadów i rozmów z pracownikami szkoły, uczniami i rodzicami oraz osobami odwiedzającymi szkołę i współpracującymi z placówką. Odpowiedzialną osobą za ewaluację była pani Ewelina Baranowska koordynator. Z przeprowadzonej ewaluacji wynika, że uczniowie:

- czują się bezpiecznie w busie i autobusie,
- większą wagę przywiązują do swojego zdrowia i szanują swoje ciało,
- potrafią udzielić pierwszej pomocy,
- wiedzą , gdzie się zwrócić z prośbą o pomoc w sytuacjach zagrażających ich życiu, bądź zdrowiu (znają numery alarmowe),
- coraz częściej potrafią wyrażać swoje zdanie, rzadziej ulegają presji,
- znają bezpieczne i niebezpieczne miejsca i sposoby zabaw,
- zdają sobie sprawę, że niektórzy dorośli mają złe zamiary wobec dzieci,
- znają zagrożenia płynące z mediów i mechanizmy ich działania.

Podpis dyrektora:

mgr Maria Cisowska

Podpis koordynatora szkolnego:

mgr Ewelina Baranowska

*Parkowo, 03.09.2014r.
miejsowość, data*

*** Wersję elektroniczną i papierową raportu proszę przesłać do właściwego koordynatora rejonowego oraz umieścić na stronie internetowej szkoły/placówki.
W przypadku zespołu szkół proszę przesłać raport dla każdego typu szkoły oddzielnie.**